

**XVI<sup>E</sup> COLLOQUE CORFEM 2009**  
**18-19 JUIN 2009**  
**IUFM DE BASSE-NORMANDIE - SITE DE CAEN**

<b>18/06/09</b>	<b>Thème : <i>Le calcul algébrique et la formation des PLC2 : entre sens et technique</i></b>
9h – 9h15	<b>Ouverture</b>
9h15-10h45	<b>Conférence</b> : Sylvie Coppé, IUFM de Lyon et Brigitte Grugeon-Allys, IUFM d'Amiens Titre : <i>Le calcul algébrique au collège : quelle articulation entre sens et technique ?</i>
	<b>Pause - Stand des revues</b>
11h – 12h30	<b>Ateliers</b>
12h30 -13h	Commission CORFEM Colloque 2009
	Stand des revues Déjeuner à l'IUFM
14h-15h30	<b>Conférence</b> : Alain Bronner, IUFM de Montpellier Titre : <i>Étude de l'intégration des TICE pour l'enseignement de l'algèbre au niveau du secondaire</i>
	<b>Pause - Stand des revues</b>
15h45-17h15	<b>Ateliers</b>
	<b>Fin de la journée</b>

19/06/09	Thème : <b>Enseigner, un métier qui s'apprend</b>
9h15 – 9h45	<b>Introduction</b> : A. Robert, IUFM de Versailles
9h45-11h15	<b>Conférence</b> : Nadine Bednarz, université UQAM, Montréal Québec <i>Formation à l'enseignement des mathématiques au secondaire au Québec : rétrospective, situation actuelle, potentiel et limites</i>
11h15-11h30	<b>Pause - Stand des revues</b>
11h30-12h30	<b>Questionnaire</b> : <i>L'organisation de la formation des professeurs de mathématiques</i>  <b>Ateliers</b> : Bilan des questionnaires Que nous apprend l'organisation de la formation en PLC1, PLC2, T1, T2 et l'articulation entre les différents modules ? Potentialités et limites
	<b>Stand des revues</b> <b>Déjeuner à l'IUFM</b>
13h30 - 15h30	<b>Table ronde</b> : <i>Points de vue sur la formation des enseignants de mathématiques : des principes et des conditions</i>  Quelles articulations entre disciplinaire universitaire et disciplinaire scolaire, entre disciplinaire, transversal et professionnel ? quelle place pour les outils issus de la didactique ?  Quelle place pour le concours et quels contenus ?  Quelle formation professionnelle pour les enseignants ? quelle place pour l'alternance ? Quelle articulation entre les stages, les apports théoriques et les analyses de pratiques prenant en compte le contenu mathématique ? Quelles limites du compagnonnage ?  Quels liens entre formation initiale et formation continue ?  Quels formateurs (diversité, articulation entre recherche et terrain, ) ?  <b>Participants</b> : N. Saby, IREM Montpellier E. Pagotto, IPR, académie de Caen Y. Matheron, IUFM de Toulouse C. Castela, IUFM de Rouen M. Poncy, IUFM de Lyon  <b>Animatrice</b> : S. Coppé, IUFM de Lyon
	<b>Pause - Stand des revues</b>
15h45-17h 15	<b>Ateliers</b>
17h15	<b>Clôture du colloque</b>