

## **Séminaire de janvier 2008**

**18 et 19 janvier 2008**

Le concept de typicalité appliqué aux registres figuraux et numérico-algébriques.....	9
Eric Laguerre Equipe DIDIREM IUFM de Versailles Université de Cergy Pontoise	
Genèses instrumentales pour l'enseignant. Une proposition d'analyse en terme de tâches et de techniques didactiques instrumentées.....	35
Laetitia Bueno-Ravel CREAD IUFM de Bretagne, Université de Bretagne Occidentale	
Ajustement d'un modèle de la correction en classe à la contingence.....	55
Catherine Marie Chiocca, Suzanna Murillo Lopez PATRE, ENFA et LEMME Université Paul Sabatier, Toulouse	
Intégration de la géométrie dynamique pour favoriser la liaison école primaire collège : une ingénierie au collège pour la notion de propriété.....	69
Sylvia Coutat Equipe DIAM, Grenoble	
Représentation sous forme d'arbre des expressions algébriques dans le logiciel Aplusix.....	85
Jana TRGALOVÁ Laboratoire d'Informatique de Grenoble (LIG) INRP	
Dans des environnements TICE, quelles pratiques d'enseignants pour quelles activités d'élèves ? .....	101
Maha Abboud-Blanchard Equipe DIDIREM IUFM du Nord-Pas de Calais, Université d'Artois et Monique Chappet-Paries Equipe DIDIREM IUFM de Versailles, Université de Cergy-Pontoise	

## **Séminaire de mars 2008**

**28 et 29 mars 2008**

Formation initiale et continue pour l'enseignement des mathématiques avec les TICE : cadre d'analyse des formations et ingénierie didactique.....	117
Fabien EMPRIN DIDIREM	

Développement professionnel des professeurs débutants pendant les premières années d'exercice.....137

B. Grugeon-Allys  
Équipe DIDIREM  
IUFM d'Amiens – Université Jules Verne - Amiens

Apport des études comparatives aux recherches en didactique des mathématiques : le cas Viêt-Nam / France.....171

Annie BESSOT et Claude COMITI  
DIAM, Laboratoire LIG  
Grenoble

Paradigmes géométriques et formation initiale des professeurs des écoles, en environnements papier crayon et informatique.....195

Françoise JORE  
LAREF (Laboratoire de Recherche en Éducation et Formation)  
Université Catholique de l'Ouest

Savoir pour imaginer. Un exemple : Les livres de Olivier Keller consacrés aux origines de la géométrie.....227

François CONNE  
DiMaGe, ssed-pse-UniGe  
IP-UniL, Ddmes-Ssrdm

## **Séminaire d'octobre 2008**

### **18 et 19 octobre 2008**

La documentation des professeurs de mathématiques.....249

Ghislaine Gueudet  
CREAD  
IUFM de Bretagne – Université de Bretagne Occidentale  
et Luc Trouche  
EducTice (INRP) et LEPS (Université Lyon 1)

Approche anthropo-didactique du temps dans l'enseignement des mathématiques : fondements, résultats et perspectives.....271

Marie-Pierre Chopin  
Équipe DAESL (Didactique et Anthropologie des Enseignements Scientifiques et Langagiers)  
Laboratoire LACES (EA-4140, Laboratoire Cultures, Education, Sociétés)  
Université Victor Segalen Bordeaux 2

Une étude de la genèse des pratiques de professeurs des écoles enseignant les mathématiques.....299

Christine MANGIANTE  
Laboratoire de Mathématiques de Lens  
Université d'Artois, IUFM Nord Pas de Calais

Le manuel scolaire carrefour de tensions  
mais aussi outil privilégié de vulgarisation des recherches en didactique des mathématiques.....325

Joël Briand

DAESL  
Université Bordeaux 2  
et Marie-Lise Peltier  
Equipe DIDIREM  
IUFM de Rouen, Université de Rouen

Formation initiale des professeurs du secondaire supérieur et changements de rationalité  
mathématique entre l'institution secondaire et l'institution universitaire. Le cas éclairant du thème  
des dérivées.....337

Emmanuelle Rouy  
Université de Liège, Belgique

Etude de l'activité mathématique de lycéens dans une correspondance mathématique à propos d'un  
problème de maximum.....351

Magali HERSANT, IUFM des Pays de la Loire,  
CREN, EA 2661  
IUFM Pays de la Loire, Université de Nantes

## **Annexe**

### **Annonces des séminaires 2008**

.....377