



Commission Permanente des IREM pour l'enseignement des mathématiques à l'école élémentaire (COPIRELEM)

XXXVI^{ème} COLLOQUE NATIONAL DES FORMATEURS DE PROFESSEURS DES ECOLES EN MATHÉMATIQUES

AUCH (GERS)

Les 3, 4 et 5 juin 2009

« Enseigner les mathématiques à l'école : où est le problème ? »

Présentation générale du colloque et appel à contributions

Présentation générale

Ce colloque est organisé par la COPIRELEM (Commission permanente des IREM sur l'Enseignement Élémentaire), l'IUFM de Midi Pyrénées et l'IREM de Toulouse.

Il est ouvert à tous les formateurs des IUFM et des IREM, aux Inspecteurs, aux Conseillers Pédagogiques qui participent à la formation en Mathématiques des Professeurs des Écoles et des Collèges.

Thème du colloque

Le thème du colloque cette année reprend celui de Bombannes (2008), étant donnée sa richesse : « Enseigner les mathématiques à l'école : où est le problème ». Ce titre joue sur la polysémie du mot problème. Le colloque s'intéresse à la place et au rôle du problème dans les apprentissages mathématiques, aux difficultés des élèves dans l'apprentissage des mathématiques et la résolution de problèmes, aux difficultés des enseignants à provoquer des apprentissages mathématiques effectifs. Le questionnement des interventions peut être de nature épistémologique, cognitive, didactique, sociologique ou construire une synergie de ces diverses approches.

Ouvertures aux autres disciplines scientifiques

Dans le contexte de déclaration d'un socle commun (culture scientifique), la proposition d'ateliers ou de communications liées à d'autres sciences est possible dans la mesure où elles engagent, ne serait-ce que sous forme de questions, une comparaison avec les mathématiques et la didactique des mathématiques.

XXXVI COLLOQUE COPIRELEM AUCH 2009.

Responsable : Pierre DANOS

Adresse postale : Colloque COPIRELEM IUFM Midi-Pyrénées 24 rue d'Embaquès 32 000 AUCH

Appel à contributions

Cadre général

Lieux d'information, de formation et d'échanges, les colloques de la COPIRELEM fonctionnent en grande partie grâce à l'apport des participants lors d'ateliers ou de communications.

Durant ce colloque, trois types d'interventions sont prévus :

- des **conférences** suivies de débats ;
- des **ateliers** sur une réflexion commune (cf. le thème du colloque) que l'animateur peut initialiser à partir d'un exposé de travaux ou d'un questionnement ;
- des **communications** qui seront de deux types :
 - des présentations de pratiques de formation des Professeurs des Ecoles, suivies d'échanges
 - des présentations de recherches universitaires, achevées ou en cours, sur un thème lié à la formation des enseignants ou à l'enseignement des mathématiques dans la scolarité obligatoire.

Pour compléter ces temps d'intervention, des espaces « ressources » seront prévus :

- un **espace documentation pédagogique** (livres, brochures, manuels, supports variés etc.) ;
- un « **espace poster** » : lieu d'exposition de communications écrites sur (format 50 x 65, 2 affiches maximum par communication), il ouvrira en fonction du nombre de contributions reçues.

Les **ateliers**, d'une durée d'environ trois heures, éventuellement en deux parties, en fonction des contraintes du planning, donnent l'occasion aux participants de travailler sur des questions relatives aux apprentissages mathématiques et à la formation des enseignants. Le (ou les) animateur(s) initialise(nt) la réflexion par un exposé de travaux ou un questionnement sur des pratiques.

A l'issue de l'atelier, chaque animateur est tenu de rédiger, pour les actes, un compte rendu présentant ses questions, les grandes lignes des travaux des participants à l'atelier, ses apports. Ce texte sera limité à 15 pages, hors annexes.

Les **communications** comprennent deux parties : un exposé de 30 minutes se rapportant à des pratiques de formation ou à des recherches universitaires, achevées ou en cours, liées à l'enseignement des mathématiques à l'école, et un temps d'échange avec les participants.

Chaque communication donnera lieu, dans les actes, à un texte de 15 pages maximum.

Comité Scientifique

Catherine HOUDEMONT, Maître de Conférence, IUFM de Haute-Normandie, Université de Rouen, DIDIREM, Présidente du Comité Scientifique

Xavier BUFF, Professeur d'Université, Université de Toulouse, Institut de Mathématiques de Toulouse, Directeur de l'IREM de Toulouse

Pierre DANOS, Formateur IUFM Midi Pyrénées, site d'Auch, IREM de Toulouse, COPIRELEM

Pierre EYSSERIC, Formateur IUFM d'Aix-Marseille, Université de Provence, IREM de Marseille, COPIRELEM

Pascale MASSELOT, Maître de Conférence, IUFM de Versailles, Université de Cergy-Pontoise, DIDIREM, COPIRELEM

Cécile OUVRIER-BUFFET, Maître de Conférence, IUFM de Créteil, Université de Paris 12, DIDIREM, COPIRELEM

Marie-Jeanne PERRIN, Professeur émérite Université d'Artois, DIDIREM

Arnaud SIMARD, Maître de Conférence, Université de Franche-Comté, IREM de Franche-Comté, COPIRELEM

Rôle du comité scientifique

Le comité scientifique examine les propositions d'ateliers et de communications et les accepte après d'éventuelles modifications en accord avec les auteurs. Les auteurs seront informés de la suite donnée à leur proposition par le Comité Scientifique.

A l'issue du colloque, les textes des communications et ateliers seront soumis à l'approbation du Comité Scientifique pour publication dans les actes.

Comment proposer une contribution ?

Les propositions de contribution seront présentées sur une page. Elles doivent comporter :

- le nom et le prénom des contributeurs, leur rattachement institutionnel et l'adresse courriel de l'auteur à contacter ;
- le titre de la communication ou de l'atelier ;
- l'objectif visé ;
- un résumé de dix lignes qui développera le thème traité et les questions étudiées, donnera des références théoriques et bibliographiques, et, dans le cas d'un atelier, précisera les modalités de fonctionnement.

Dates clés

Les propositions d'atelier ou de communication sont à envoyer avant le **8 mars 2009** à : colloque.copirelem@free.fr. Les auteurs seront informés, fin mars 2009, de la suite donnée à leur proposition par le Comité Scientifique. Les textes pour les actes seront à adresser au responsable du Colloque avant le 30 septembre 2009.

Comité d'organisation du colloque

Pierre DANOS, Formateur IUFM Midi Pyrénées, site d'Auch, IREM de Toulouse, COPIRELEM

Jean-François GRELIER, Formateur IUFM Midi Pyrénées, coordonateur de l'équipe maths de la filière PE, site Croix-de-Pierre, Toulouse

Jean-Louis IMBERT, Formateur IUFM Midi Pyrénées, site de Tarbes, IREM de Toulouse, COPIRELEM

Francis ROCA, chargé de mission site d'Auch, Formateur IUFM Midi-Pyrénées.

Madeleine VAULTRIN-PEREIRA, Formatrice IUFM Midi Pyrénées, site Croix-de-Pierre, Toulouse, responsable du groupe premier degré de l'IREM de Toulouse

Avec le concours des membres du groupe premier degré de l'IREM de Toulouse et des formateurs de Mathématiques de l'UP Polyvalente de l'IUFM Midi-Pyrénées.

Contact :

Pierre DANOS

Centre IUFM d'Auch
24 rue d'Embaquès
32 000 AUCH

☎ 05 62 05 28 87

📠 05 62 02 40 65

✉ colloque.copirelem@free.fr

🌐 <http://www.colloquecopirelem.fr>

Conférenciers

Stéphane BONNERY, Université de Paris 8, sur les différents aspects du "travail de l'élève" et les malentendus qui s'en suivent entre familles, élèves et enseignants.

Ghislaine GUEUDET, IUFM Bretagne-UBO, CREAD sur la conception et les usages de ressources en ligne par les enseignants.

Sylvie COPPÉ, IUFM de Lyon, ICAR et **Catherine HOUDEMMENT**, IUFM de Haute Normandie, DIDIREM, sur la place de la résolution de problèmes à l'école primaire (point de vue curriculaire, didactique...)

XXXVI COLLOQUE COPIRELEM AUCH 2009.

Responsable : Pierre DANOS

Adresse postale : Colloque COPIRELEM IUFM Midi-Pyrénées 24 rue d'Embaquès 32 000 AUCH