



UMR-P3-ADEF

ADIREM

Commission inter-IREM de Didactique**Colloque des 19 & 20 mai 2009**

INRP Lyon, 19 allée de Fontenay, 69347 LYON

Équipe (CD)AMPERES**(Conception et Diffusion d'Activités Mathématiques et de Parcours d'Etude et de Recherche dans l'Enseignement Secondaire)**

Engagée depuis 2005, l'action de l'équipe AMPERES, associant l'INRP et la Commission inter-IREM Didactique à travers huit équipes réparties sur diverses académies, vise à redonner du sens aux mathématiques de l'enseignement secondaire. Elle propose pour cela des activités et des parcours d'étude et de recherche permettant de motiver, à partir d'une question problématique dévolue aux élèves, l'étude d'un thème ou d'un secteur des mathématiques ; cette étude pouvant relever d'un niveau du cursus scolaire ou se prolonger sur plusieurs. La conception des propositions qu'elle développe s'appuie sur la théorie didactique ; essentiellement la Théorie des Situations Didactiques, (TSD) et la Théorie Anthropologique du Didactique (TAD). Les propositions d'enseignement construites après analyse *a priori* sont passées dans les classes des professeurs des équipes ; elles y sont observées, puis analysées et éventuellement modifiées. Elles sont enfin consignées sous forme de textes mis à disposition des professeurs qui souhaitent s'en servir dans leurs propres classes. L'idée qui fonde et guide le projet AMPERES est de prouver qu'il est possible de faire vivre, dans le système secondaire actuel, un enseignement des mathématiques permettant au plus grand nombre de les étudier en y trouvant du sens. Des informations complémentaires sont disponibles à l'adresse : <http://educmath.inrp.fr/Educmath/parteneriat/parteneriat-inrp-08-09/Cdamperes/>

L'objectif du colloque s'inscrit dans le prolongement de celui organisé les 13 et 14 juin 2008. Il est tout à la fois de faire le point sur le travail accompli par l'équipe au cours de l'année 2008 – 2009 et de diffuser ses résultats auprès de ceux qui sont en charge de l'enseignement des mathématiques (professeurs, formateurs et cadres de l'Éducation Nationale). A cet effet seront présentées les ressources dont une partie est désormais disponible en ligne sur le site EducMath dans la partie relative à l'équipe. La réflexion sur ce type de travail sera mise en perspective à partir d'interventions de didacticiens des mathématiques travaillant dans la même direction, tant au plan national qu'euro-péen. Trois conférences plénières encadreront ainsi un travail en ateliers portant sur de nouvelles propositions d'enseignement courant de la 6^e à la Terminale.

Le colloque est largement ouvert aux personnes extérieures à l'équipe (CD)AMPERES et souhaitant prendre connaissance de son travail afin d'améliorer l'enseignement des mathématiques.

Contact : Yves Matheron, Université de Provence, UMR-P3 – ADEF, Case 49, 3 Place Victor Hugo, 13331 Marseille Cedex 03, yves.matheron@inrp.fr, tél. : 04 88 57 69 85 (ou 82)

Inscriptions mentionnant les **ateliers** et les **repas** choisis à adresser à yves.matheron@inrp.fr

Chèque pour valider l'inscription, 35 euros, 25 pour adhérents ARDM (Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques) à adresser à : Agent comptable de l'Université de la Méditerranée, 58 Boulevard Charles Livon, 13285 Marseille Cedex 7. A ce montant, ajouter éventuellement les frais de repas. **N'adresser que le chèque à l'Agent Comptable, à l'exclusion d'autres courriers.**

Date et lieu : du mardi 19 mai 2009, 9 h, au mercredi 20 mai 2009 16 h, INRP Lyon, 19 allée de Fontenay, 69347 LYON

PLANNING PREVISIONNEL

Mardi 19 mai 2009

8 h 30 à 9 h : Accueil

Salle de conférences

9 h à 9 h 15 : Discours de bienvenue de *Serge Calabre*, directeur de l'INRP, de *Jérôme Germoni*, directeur de l'IREM de Lyon et d'*Alain Mercier*, responsable de la Commission inter-IREM Didactique et professeur des universités à l'INRP. Présentation de l'organisation des journées.

9 h 15 à 10 h 30 : Conférence d'*Alain Mercier* et *Yves Matheron*, INRP & IREM d'Aix-Marseille, *Les objectifs du travail d'AMPERES et les questions posées par son développement*, suivie d'un débat

10 h 45 à 12 h 15 : Conférence d'*Yves Chevallard*, Professeur des Universités à l'IUFM de l'Université de Provence, sur AER/PER, suivie d'un débat

12 h 15 à 13 h 45 : Repas

13 h 45 à 15 h 15 puis de 15 h 30 à 17 h : Ateliers en **salle de conférences et salles 2 et 3**

1. IREM de Poitiers : *Le programme de 6^e organisé autour de la notion de grandeur*
2. IREM de Clermont-Ferrand *Motiver l'étude des fonctions en 3^e, la géométrie de l'espace en 2^{de}, la dérivée et le produit scalaire en 1^{re}*
3. IREM de Bordeaux : *Un parcours sur le triangle au Collège*

17 h 15 à 18 h 30 : Travaux en cours et questions de recherche (Dijon, Montpellier ? Nice)

- a. IREM de Nice : *Vers un parcours d'étude du raisonnement en mathématiques*
- b. IREM de Montpellier : *Enseigner les probabilités en 3^e*

20 h : Repas festif (facultatif), entre 25 € et 30 € environ

Mercredi 20 mai 2009

8 h 30 à 10 h 15 puis de 10 h 45 à 12 h 30 : Ateliers en **salle de conférences et salles 2 et 3**

4. IREM et IUFM de Toulouse : *Enseigner la statistique de la 6^e à la 3^e*
5. IREM d'Aix-Marseille : *Enseigner l'algèbre au Collège à partir de la notion de programme de calcul, les relatifs en 5^e*
6. IREM de Poitiers : *A propos du programme du lycée, avancées relatives à un enseignement en terme de parcours:*

12 h 30 à 13 h 45 : Repas

Salle de conférences

13 h 45 à 15 h 30 : Conférence de *Paolo Boero*, Université de Gênes, *L'expérience extrascolaire des enfants et l'activité mathématique dans la classe : la didactique des domaines d'expérience*, suivie d'un débat

15 h 30 à 16 h : Bilan et clôture des journées

Renseignements pratiques

Les repas de midi peuvent être pris au self de l'ENS-LSH qui se trouve sur le site, et accessible par le jardin. Le prix est de 11 € par repas. Les personnes qui souhaitent y déjeuner doivent ajouter à leur chèque d'inscription, *envoyé à l'agent comptable*, la somme correspondant au montant de leur(s) repas car, pour des raisons liées à la gestion comptable, les repas ne peuvent pas être payés sur place.

Les tickets des repas ne seront fournis lors du colloque qu'aux seules personnes qui s'y seront préalablement inscrits.

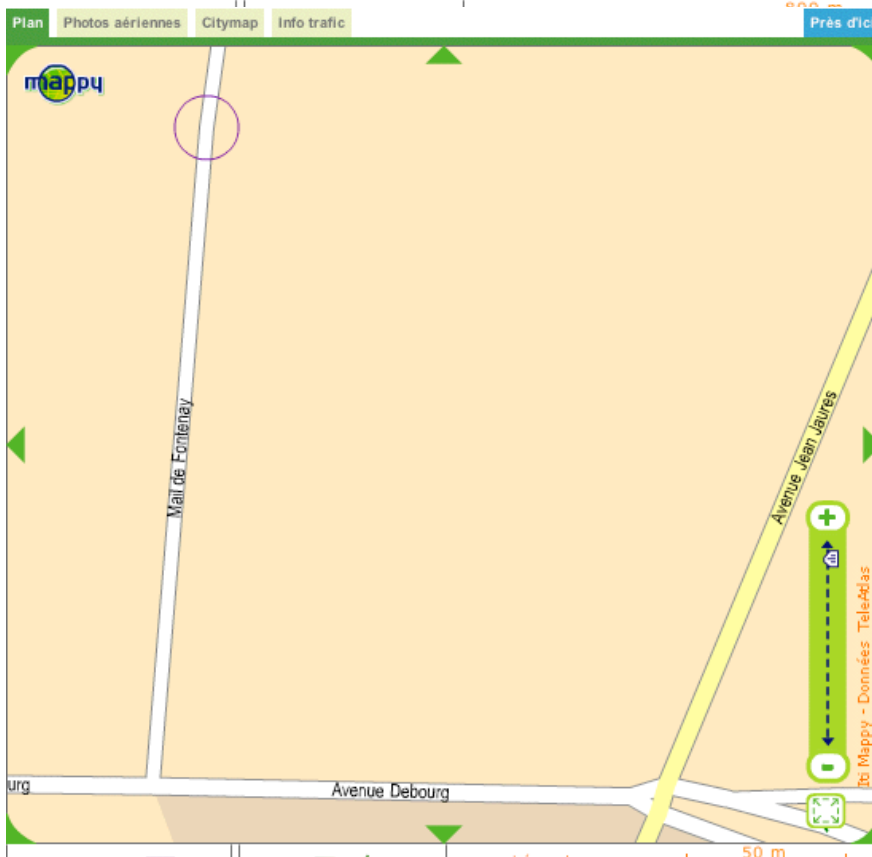
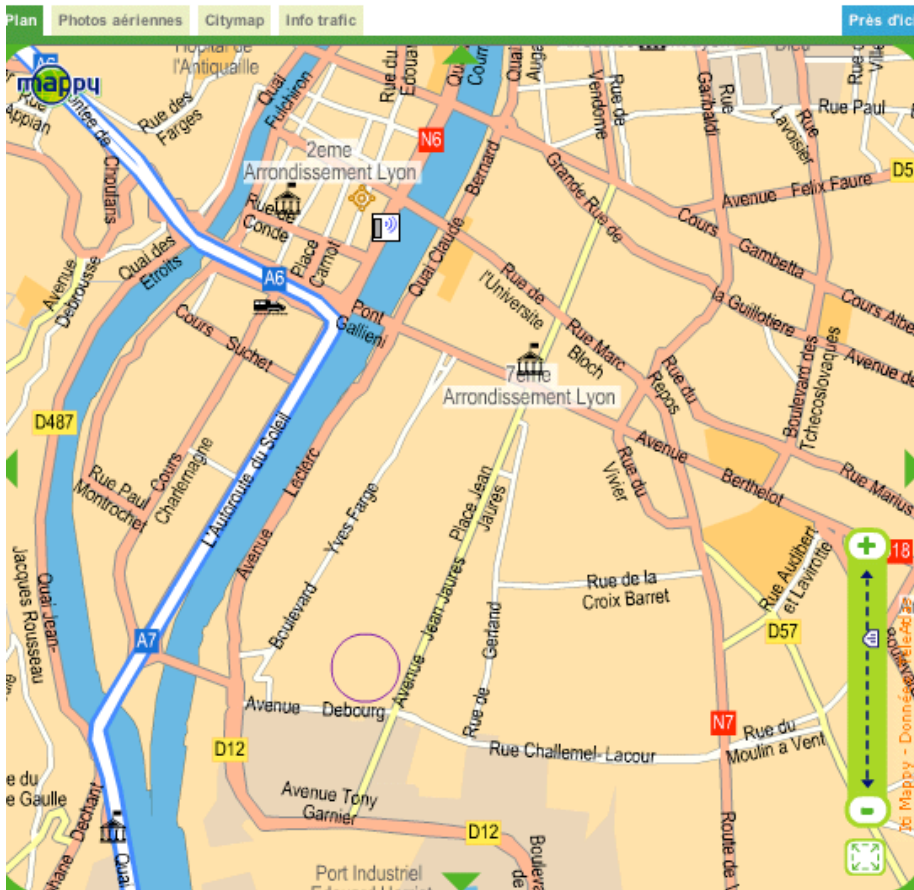
Il est donc nécessaire de *mentionner sur sa fiche d'inscription* si le choix a été fait de prendre et payer son repas pour le self de l'ENS-LSH et *d'indiquer les jours* correspondant à ces repas.

Il existe aussi des restaurants aux alentours de l'INRP pour les personnes qui ne souhaitent pas prendre leurs repas à l'ENS-LSH.

D'autres renseignements pratiques sont fournis, notamment *une liste d'hôtels*, à l'adresse suivante : <http://www.inrp.fr/inrp/institut/informations-pratiques/autour-de-l-inrp>

On accède à l'INRP en voiture (*cf.* plans d'accès page suivante) ou en métro : ligne B, direction Stade de Gerland, station Debourg (*cf.* plan du métro téléchargeable à l'adresse http://www.tcl.fr/documents/pdf/premier_contact.pdf). On peut stationner gratuitement sa voiture dans l'allée de Fontenay dans la mesure où des places sont libres ; ce qui est fréquemment le cas.

Dans les deux plans ci-dessous, l'INRP est localisé à l'intérieur du cercle mauve.



Fiche d'inscription

A retourner par mail au plus tard le jeudi 30 avril à yves.matheron@inrp.fr

Le chèque correspondant au montant total est à envoyer par la poste au plus tard le jeudi 30 avril à : Agent comptable de l'Université de la Méditerranée, 58 Boulevard Charles Livon, 13285 Marseille Cedex 7

Nom :

Prénom :

Institution :

N° de téléphone

Adresse e-mail :

Veillez entourer une réponse parmi chacune des suivantes

Inscription : adhérent ARDM 25 €

non adhérent ARDM 35 €

Repas de midi à l'ENS-LSH :

mardi 19 mai : Oui 11 €

Non

mercredi 20 mai : Oui 11 €

Non

MONTANT TOTAL DU CHEQUE ADRESSE A L'AGENT COMPTABLE : €

Repas festif le mardi 19 mai au soir payé sur place : Oui

Non

Choix d'ateliers

Le mardi 19 mai :

Atelier 1

Atelier 2

Atelier 3

Le mardi 19 mai :

Atelier a

Atelier b

Le mercredi 20 mai :

Atelier 4

Atelier 5

Atelier 6