

Séminaire de janvier 2008 18 et 19 janvier 2008

COLLOQUIUM DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES 2008	
Activité, développement, représentation	7
Gérard Vergnaud	
Mathématiques discrètes : un champ d'expérimentation mais aussi un champ des mathématiques ..	31
Cécile Ouvrier-Buffet IUFM de Créteil-Paris 12 DIDIREM ; ERTé Maths à Modeler	
Didactique de la géométrie	
Peut-on commencer à faire le point ?	47
Marie-Jeanne Perrin-Glorian Laboratoire André Revuz, Université Paris-Diderot, Université d'Artois, Marie-Hélène Salin Laboratoire LACES, équipe DAESL, Université Victor Segalen Bordeaux 2	
Étude des effets de la symétrie axiale sur la conceptualisation des isométries planes et sur la nature du travail géométrique au collège.....	83
Caroline Bulf, bulf@math.jussieu.fr Université Paris Diderot, Equipe DIDIREM	

Séminaire de mars 2009 27 et 28 mars 2009

Conditions a priori sur les ostensifs du milieu pour faire signe d'un objet de savoir.	109
Sophie Gobert Université de Nantes, Laboratoire du CREN	
Relations entre les grandeurs et les nombres dans les mathématiques de l'école primaire. Évolution de l'enseignement au cours du 20ème siècle. Connaissances des élèves actuels.	139
Christine Chambris Laboratoire André Revuz (ex DIDIREM) IUFM de Versailles – Université de Cergy-Pontoise	
Changer le rapport des élèves aux mathématiques en intégrant l'activité de recherche dans les classes.....	161
Denise GRENIER, Équipe Combinatoire et Didactique de l'Institut Fourier, ERTé « Maths-à-modeler » et I.R.E.M. Université Joseph Fourier, Grenoble	
Présentation de thèse : Le graphe comme outil pour enseigner la preuve et la modélisation.....	179
Léa Cartier ERTé Maths à modeler Institut Fourier, Université Joseph Fourier, Grenoble	
Interactions entre les mathématiques et la physique dans l'enseignement secondaire en France : cas des équations différentielles du premier ordre	193
Fernand Malonga Mougabio	

Technologies, enseignement et apprentissage des mathématiques : revue de questions.....	219
Ghislaine Gueudet (CREAD, IUFM Bretagne UBO)	
Fabrice Vandebrouck (LDAR, Université Paris Diderot)	

Séminaire d'octobre 2009 16 et 17 octobre 2009

COLLOQUIUM DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES 2009	
La démonstration : une logique en situation ?.....	243
gilbert Arsac	
Université Claude Bernard Lyon, IREM et LIRDHIST	
De la circulation des savoirs mathématiques dans la classe aux activités des élèves et à leurs productions en contrôle : questionner les relations, questionner les différences	267
Chesnais A., Dumail A., Horoks J., Pariès M., Robert A.	
Laboratoire de Didactique André Revuz	
Universités : Paris 7 – Denis Diderot, Paris 12, Cergy Pontoise, Arras	

Annexe Annonces des séminaires 2009

.....	303
-------	-----