

Journées d'étude consacrées à l'écriture et la relecture d'articles de recherches en didactique des mathématiques 23-24 janvier 2014 BORDEAUX

Responsables scientifiques : Jean-Baptiste Lagrange (co-rédacteur en chef de *Recherches en Didactique des Mathématiques*), Isabelle Bloch (co-rédactrice en chef de *Petit x*, comité scientifique de *Recherches en Didactique des Mathématiques*), Pierre Job (comité scientifique de *Recherches en Didactique des Mathématiques*), Nicolas Pelay (comité de rédaction de *Petit x*), Maggy Schneider (co-rédactrice en chef de *Recherches en Didactique des Mathématiques*)

Organisateurs locaux : Caroline Bulf, Lalina Coulange, Claudia Boursier, Camille Horsey (ESPE d'Aquitaine), Marie Hénault (Cellule Congrès de Bordeaux 2).

Objectifs généraux et travail proposé

Les journées visent deux objectifs :

- Travailler l'écriture et la relecture d'articles de didactique (*Recherches en Didactique des Mathématiques*, *Petit x*, *Grand N...*). Ce travail sera fait par ateliers et plénières sur la première demi-journée et le début de la seconde.
- Débattre sur les enjeux de publication, au niveau national et international, et élaborer des propositions. L'avenir de *Recherches en Didactique des Mathématiques*, revue centrale pour la didactique des mathématiques francophone, sera en particulier un point important de ces échanges. Un travail à partir d'informations et de propositions d'orientations sera mené en fin de seconde demi-journée

Lieu

Université Bordeaux Segalen
Site de La Victoire 33 000 Bordeaux
(Informations pratiques d'accès et d'hébergement en annonce du séminaire national)

Horaires:

13h30 – 18h30 le jeudi 23 janvier 2014
8h30 – 12h30 le vendredi 24 janvier 2014

Inscriptions

En ligne sur

https://docs.google.com/forms/d/1PrN4eSinsCLBfOol1eRJJoQ3N8DZ_kPrVU9w8GwTBh8/viewform

Date limite : 30 novembre 2013

Nombre d'inscriptions limité à 50.

Frais d'inscription : gratuit

(hébergement et restauration aux frais des participants)



LACES

LABORATOIRE CULTURES, EDUCATION, SOCIÉTÉS

Motivations et objectifs spécifiques

Publier des articles est un aspect essentiel du travail d'un chercheur. De plus en plus, c'est une condition pour que les résultats des recherches soient connus, donc existent. Le processus d'évaluation et de réécriture permet que des résultats "bruts" issus de projets de recherche ou de travaux de thèse, soient partagés dans des communautés plus larges.

La revue *Recherches en Didactique des Mathématiques* assure ce rôle depuis plus de trente ans et son apport au corpus de résultats de recherches en didactique, ou plus généralement en "éducation mathématique", est largement reconnu ; Cependant, la pérennité de la revue parmi les grandes revues internationales n'est en aucun cas assurée, malgré les efforts des nombreuses personnes qui contribuent à la faire vivre. Alors que ces grandes revues se sont professionnalisées, s'assurant un flux régulier de soumissions permettant une sélection rigoureuse, des moyens de diffusion rendant les articles facilement accessibles et des citations nombreuses, notre revue peine à rassembler suffisamment d'articles de qualité et la majorité des articles publiés restent peu connus et peu cités au plan international.

Par ailleurs, des revues comme *Petit x* et *Grand N* assurent un rôle d'"interface" irremplaçable pour la diffusion des recherches auprès des formateurs et des enseignants. Un article pour ces revues est tout aussi délicat à mettre au point qu'un article pour une revue internationale, même si les spécifications ne sont pas les mêmes : équilibre entre la partie théorique et la partie rendant compte d'une expérimentation, synthèse "lisible" des cadres théoriques, introduction motivant l'intérêt y compris pour des formateurs et enseignants. Il est important que les (jeunes ou non) chercheurs qui veulent témoigner de réalisations didactiques dans les classes, ou de problèmes relatifs au curriculum, à la transition collège/lycée ou secondaire/sup, puissent travailler sur la nature des textes à écrire.

La journée vise donc deux objectifs : travailler l'écriture et la relecture d'article de façon que davantage d'articles de qualité, s'ouvrant davantage à des cadres et problématiques plus larges, soient soumis et traités par les revues, et discuter des modalités organisationnelles et éditoriales qui permettront de conforter leur place dans leurs champs respectifs.

Les modalités précises d'organisation du travail au cours des journées seront précisées dans le courant du mois de Novembre.



Enjeux et questions

1. Ecriture et relecture d'article

1.a Généralités

Qu'est-ce qu'un article pour une revue internationale ? Un article pour une revue d'interface ?

En quoi cela se distingue-t-il :

- d'un article pour une revue professionnelle ?
- d'un article pour des actes de colloque ?

1.b Avant de soumettre

Quelles étapes faut-il envisager après une recherche (thèse, projet...) dans la perspective d'un article pour une revue internationale ?

Dans quel format faut-il envoyer son texte ? Comment organiser un texte d'article ? (plan, éléments relatifs à des expérimentations, biblio, annexes...)

Quels sont les points à vérifier avant la soumission ?

1.c Evaluation et réécriture

Du point de vue du relecteur : qu'attend-t-on comme minimum, pour un classement supérieur ou égal à C ? Comment aider un auteur à progresser ?

Du point de vue de l'auteur : comment tirer parti des évaluations ?

2. Place de la revue *Recherches en Didactique des Mathématiques* (RDM) parmi les revues internationales

2.a Dans quelles revues publier ? Quelles raisons de privilégier RDM ? Pour quels articles ?

2.b Comment assurer la visibilité internationale d'une revue ? Comment susciter des soumissions d'article ? Comment faire en sorte que RDM soit cité ?

2.c Parmi les critères de reconnaissance d'une revue internationale, lesquels privilégier ? Quels moyens se donner ?

