

AVERTISSEMENT

L'ouvrage est adressé à la fois aux professeurs des écoles et aux parents, aux formateurs des ESPE 1 et aux chercheurs, car il prétend faire le point des travaux disponibles sur quelques usages sociaux élémentaires des nombres et sur les usages scolaires des nombres au commencement de la scolarité maternelle et obligatoire.

Sa forme est commandée par le triple objectif qu'il poursuit. Il est possible de le lire très partiellement, par exemple en allant au plus vite chercher les références des recherches sur une question. Il est possible à l'inverse de s'intéresser à la présentation détaillée d'une discussion ou d'un exemple avant de faire un choix d'enseignement argumenté. Mais il est aussi possible de travailler un chapitre pour soutenir un exposé ou une formation. Le lecteur curieux peut le feuilleter pour tenter d'y trouver des éléments de réflexion personnelle. De ce fait, il pourra apparaître touffu au lecteur qui suivra tout au long la ligne du cheminement que la mise en pages produit, car elle obéit à une logique qui n'est bien sûr pas celle de l'apprentissage mais celle d'un récit.

Nous avons proposé des outils permettant de prendre ce texte comme outil de référence pour les mathématiques des deux premiers cycles d'enseignement 2, en lui adjoignant :

- des références systématiques aux travaux qui nous sont connus, quitte parfois à alourdir la présentation par de nombreuses notes ;
- une bibliographie complète de nos références.

Enfin nous nous engageons à ouvrir un site dédié aux questions des lecteurs 3 et ouvert aux réponses de tous, qui conduira à produire des éléments de réponse signés de leur auteur et des débats ouverts sur les choix proposés, avec en particulier :

- un glossaire des termes mathématiques et didactiques qui ne figurent pas toujours dans les dictionnaires avec le sens que nous leur donnons ici,
- un forum d'usagers sur lequel nous nous engageons à répondre aux questions qui nous seront adressées.

1. ESPE : École supérieure du professorat et de l'éducation. Le terme désigne les dispositifs de formation des maîtres qui ont remplacé les écoles normales d'instituteurs et la formation pratique des professeurs agrégés et certifiés stagiaires.

2. Il existe un ouvrage de référence pour la préparation du concours de recrutement, on y trouve à la fois les mathématiques et la didactique nécessaires à une formation solide (Noirfalise et Matheron, 2009). Cependant, ce n'est pas un outil permettant aux professeurs en exercice de comprendre les choix de transposition qui sont proposés par les divers programmes et de tracer leur chemin, pour qu'il puisse être partagé et donc propose aux élèves un point de vue cohérent sur les pratiques mathématiques élémentaires.

3. [<https://www.mathematiques-elementaires-pour-lecole.fr>].