

**COPIRELEM – 46<sup>e</sup> colloque international sur la formation en mathématiques des professeurs des écoles**

**Dispositifs de formation à l'enseignement des mathématiques au XXI<sup>e</sup> siècle**

**Lausanne du 4 au 6 juin 2019**

**Programme général**

**Mardi 4 juin**

- |             |  |
|-------------|--|
| 9h30-11h00  | <b>Accueil</b>                                 |
| 11h00-12h15 | <b>Ouverture du colloque</b>                   |
| 12h30-14h00 | <b>Repas – jeux – affiches</b>                 |
| 14h00-18h00 | <b>Lesson Study : – résolution de problème</b> |

**Carte blanche à :**

**Akihiko Takahashi**, Université DePaul, Chicago

**Stéphane Clivaz**, HEP Vaud, Lausanne

En collaboration avec une école vaudoise et le Laboratoire Lausannois Lesson Study (3LS)

## Mercredi 5 juin

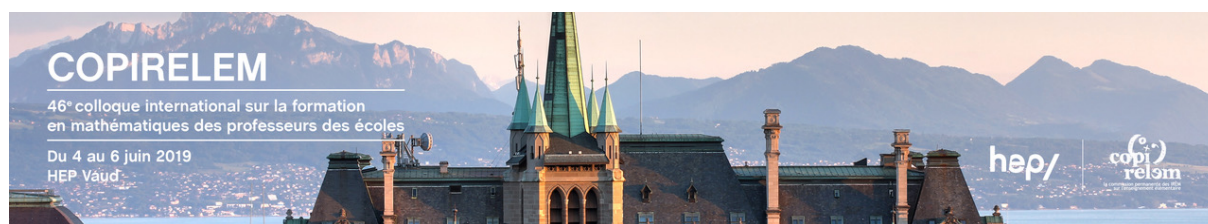
8h45-9h45	<b>1<sup>ère</sup> session de communications</b>
9h45-10h15	<b>Pause</b>
10h15-12h15	<b>1<sup>ère</sup> session d'ateliers</b>
12h30-14h00	<b>Repas – jeux – affiches</b>
14h00-15h15	<b>Conférence</b> <b>Chiara Andrà, Université du Piémont Oriental, Alessandria</b>
15h45-16h45	<b>2<sup>ème</sup> session de communications</b>
17h00-18h00	<b>3<sup>ème</sup> session de communications</b>
Dès 19h30	<b>Soirée festive aux saveurs locales</b>

## Jeudi 6 juin

8h45-9h45	<b>4<sup>ème</sup> session de communications</b>
9h45-10h15	<b>Pause</b>
10h15-12h15	<b>2<sup>ème</sup> session d'ateliers</b>
12h30-13h30	<b>Repas</b>
13h30-14h45	<b>Conférence</b> <b>Caroline Lajoie, Université du Québec, Montréal</b>
15h00-15h30	<b>Clôture du colloque</b>

## Vendredi 7 juin

8h30-11h30	<b>Visites de classes lausannoises sur inscription</b>
------------	--



## Les conférencières et conférenciers

### Mardi 4 juin après-midi

*Conférence en français et en anglais*

**Akihiko Takahashi** (Université DePaul, Chicago)

Akihiko Takahashi est professeur associé à l'Université DePaul (Chicago), où il enseigne les mathématiques et l'éducation mathématique. Il a été enseignant primaire au Japon avant d'intervenir dans la formation initiale des enseignants en mathématiques.

Au cours de sa carrière d'enseignant au Japon, il fut actif au plan national dans le domaine des lessons studies en mathématiques, l'enseignement de leçons de recherche publiques et a publié de nombreux articles portant sur la résolution par les élèves de problèmes mathématiques dans de nombreux journaux scientifiques. Il a obtenu son doctorat de l'Université de l'Illinois à Urbana-Champaign.

Internationalement reconnu, son curriculum vitae compte aujourd'hui plus de 80 articles scientifiques dans le domaine. Il est également l'auteur de chapitres de livre en anglais et en japonais et a participé à de très nombreuses présentations en tant que conférencier et animateur d'atelier à travers le monde.

**Stéphane Clivaz** (HEP Vaud, Lausanne)

Stéphane Clivaz est professeur HEP en didactique des mathématiques à la Haute École Pédagogique du Canton de Vaud, Lausanne. Il a enseigné les mathématiques au secondaire durant plus de 10 ans. Il travaille depuis 2003 à la HEP Vaud et y contribue à la formation à l'enseignement des mathématiques pour les degrés primaires et secondaires. Sa thèse de doctorat et l'ouvrage qui s'en inspire portent sur les connaissances mathématiques pour enseigner et l'influence de ces connaissances sur l'enseignement à l'école primaire. Il a publié en 2018 avec Michel Deruaz un ouvrage de mathématiques destiné aux enseignant-e-s primaires "Des mathématiques pour enseigner à l'école primaire".

Stéphane Clivaz est cofondateur du *Laboratoire Lausannois Lesson Study* (3LS) et en a été le premier responsable jusqu'en 2018. Il est membre du conseil de la *World Association of Lesson Studies*. Ses recherches portent principalement sur les influences qu'ont les connaissances mathématiques des enseignants et sur le développement de ces connaissances, en particulier en lien avec les lesson studies.

## Mercredi 5 juin après-midi

*Conférence en français*

**Chiara Andrà** (Università degli Studi del Piemonte Orientale, Alessandria)

Chiara Andrà est chercheuse à l'Université du Piémont oriental à Alessandria depuis l'automne 2018. Auparavant, elle occupait un poste de professeure adjoint à l'école polytechnique de Milan, où elle avait la charge de promouvoir des initiatives d'avant-garde pour améliorer les compétences numériques des étudiants de l'université. Elle porte un intérêt spécifique aux MOOC destinés aux étudiants universitaires ainsi qu'aux difficultés en mathématiques de ces étudiants lors de la transition du lycée à l'université. A ce titre, elle fait partie d'une équipe de recherche composée de concepteurs de sites Internet, d'enseignants de mathématiques au secondaire et de chercheurs en didactique des mathématiques. Ce groupe a pour ambition d'examiner les potentialités de dispositifs d'apprentissage tels que les *Flipped Classroom*.

Elle mène depuis de nombreuses années une collaboration avec Peter Liljedahl et Annette Rouleau (Université Simon Fraser, Canada) et avec Pietro Di Martino (Università Di Pisa, Italie). Cette collaboration vise à comprendre les changements des pratiques des enseignants après qu'ils aient suivi des formations continues.

## Jeudi 6 juin après-midi

*Conférence en français*

**Caroline Lajoie** (Université du Québec, Montréal)

Caroline Lajoie est professeure titulaire au département de mathématiques de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Son implication à titre de formatrice dans des cours de mathématiques et de didactique des mathématiques pour des futurs enseignants du primaire remonte au début des années 90, alors qu'elle était étudiante aux études supérieures à l'Université Laval. Elle est membre du Groupe de Recherche sur la Formation à l'Enseignement des Mathématiques (GREFEM) depuis sa création en 2010 et elle en assure la direction depuis 2012. Depuis le début des années 2000, elle mène des travaux visant à faire ressortir le potentiel du jeu de rôles comme dispositif de formation à l'enseignement des mathématiques au primaire. Ces travaux l'ont amenée à collaborer avec divers formateurs et chercheurs canadiens et, plus récemment, avec des formateurs et chercheurs français. Caroline Lajoie est éditrice de la Revue Canadienne d'Enseignement des sciences, des mathématiques et des technologies depuis 2012. Au cours de l'année 2018-2019, elle a travaillé avec Frédérick Tempier à l'édition d'un numéro spécial portant sur les dispositifs de formation à l'enseignement des mathématiques.