



# Séminaire de didactique des mathématiques de l'ARDM

28 et 29 mars 2019. 1<sup>ère</sup> annonce

Séminaire organisé par l'Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques (ARDM) - <http://ardm.eu>

## Lieu

Les conférences se dérouleront sur le site Paris Rive Gauche de l'Université Paris Diderot, **bâtiment Sophie Germain**, 8 place Aurélie Nemours, 75013 Paris.

Accès :

[https://www.math.univ-paris-diderot.fr/media/ufr/plan\\_prg.png](https://www.math.univ-paris-diderot.fr/media/ufr/plan_prg.png)

## Salles

Conférences et pauses : Amphi Turing (rdc, bâtiment Sophie Germain)

Formation LaTeX : salle 11

## Responsables du séminaire

Julia Pilet, LDAR, Université Paris-Est-Créteil

[julia.pilet@u-pec.fr](mailto:julia.pilet@u-pec.fr)

Laboratoire de didactique André Revuz, Bâtiment Sophie Germain, Université Paris-Diderot, 8e étage, 8 place Aurélie Nemours, 75013 Paris.

Céline Vendaiera, Equipe DiMaGe, Université de Genève

[Celine.marechal@unige.ch](mailto:Celine.marechal@unige.ch)

Equipe de Didactique des Mathématiques de Genève, Bâtiment Pavillon Mail Boulevard du Pont-d'Arve 40, 1205 Genève

*Séminaire organisé avec le soutien de l'université Paris Diderot, du LDAR et de l'IREM de Paris*



## Jeudi 28 mars 2019 - 13h15-18h30

Accueil : 13h15

13h30 - 16h00 : *Travaux en cours* - Présentation du projet de collaboration franco-britannique (2014-2017) : Theoretical perspectives in mathematics teaching practices and teaching development

13h30-13h45 : Présentation du projet - Maha Abboud (LDAR, Université de Cergy Pontoise) & Alf Coles (University of Bristol)

13h45-14h15 : Une comparaison de l'utilisation de vidéos en France et en Grande Bretagne pour la formation des enseignants de mathématiques : théories et rôle du formateur - Alf Coles (University of Bristol), Aurélie Chesnais (Lirdef, Université de Montpellier), Julie Horoks (LDAR, Université Paris Est Creteil)

14h15-14h45 : La théorie des situations didactiques comme outil pour comprendre et développer les pratiques professionnelles des enseignants en mathématiques, Christine Mangiante (LML, Université d'Artois), Marie-Jeanne Perrin (LDAR, Université d'Artois), Heidi Stromskag (Norwegian University of science & technology)

14h45-15h30 : Table ronde - Différentes approches de la Théorie de l'Activité en didactique des mathématiques - Aline Robert (LDAR, Université de Cergy Pontoise), Janine Rogalski (LDAR, ex CNRS)- préparée en collaboration avec Barbara Jaworski (Loughborough University)

15h30-16h : discussion

16h-16h30 : Pause - Affichage de posters, présentation de travaux en cours (organisé par l'équipe des jeunes chercheurs de l'ARDM)

16h30 - 18h30 : Formation LaTeX (atelier organisé par le comité de l'ARDM)

A partir de 18h30 : Moment convivial

# Séminaire de didactique des mathématiques de l'ARDM

28 et 29 mars 2019. 1<sup>ère</sup> annonce

Vendredi 29 mars 2019 - 8h30-17h45

Accueil : 8h30

8h45 - 10h : *HDR* - Approche didactique de l'évaluation et de ses pratiques en mathématiques - Nathalie Sayac (Université Paris-Est Créteil (ESPE) & LDAR)

10h - 11h : *Présentation de thèse* - Problématiser en mathématiques : le cas de l'apprentissage des fonctions affines - Sylvie Grau (ESPE - CREN Université de Nantes)

11h - 11h30 : Pause - Affichage de posters, présentation de travaux en cours (organisé par l'équipe des jeunes chercheurs de l'ARDM)

11h30 - 12h30 : *Présentation de thèse* - Continuité des connaissances d'énumération et conséquences sur les savoirs : mieux comprendre les difficultés des élèves confrontés à des problèmes d'énumération - Olivier Rivière (Laboratoire ACTé, Université Clermont-Auvergne)

14h - 15h : Plage ARDM

15h - 16h15 : *Travaux en cours* - Quels usages du concept de modèle épistémologique de référence pour la recherche ? Et pour la formation ? - Maggy Schneider (Université de Liège).

16h15 - 16h30 : Pause

16h30 - 17h45 : *Travaux en cours* - Les modèles praxéologiques de référence : réflexions méthodologiques en TAD - Marianna Bosch (IQS School of Management, Universitat Ramon Llull, Barcelona)