



ARDM
Association pour la Recherche en Didactique des
Mathématiques

Paris, le 5 février 2019

Madame, Monsieur

Dans le cadre du déploiement des mesures du rapport Villani-Torossian « *21 mesures pour l'enseignement des mathématiques* », un dispositif de formation des enseignants du premier degré d'envergure se met en place en France actuellement, sous la direction de Monsieur Torossian, inspecteur général en mission extraordinaire auprès du Directeur général de l'enseignement scolaire.

Les chercheurs en didactique des mathématiques se félicitent du vif intérêt porté par le Ministère aux questions liées à l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques à l'école et à la formation des enseignants, du premier degré notamment, en mathématiques. Nous ne pouvons que nous réjouir de la politique d'accompagnement de la demande qui se dessine et des modalités à la fois de formation des référents mathématiques et de travail en petits groupes réunis autour d'experts envisagées. Nous souhaitons donc, en tant que représentants de la communauté française des chercheurs en didactique des mathématiques, exprimer au nom de l'ARDM (Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques) notre soutien à ces dispositifs.

Forts de cinquante années de recherches scientifiques, les didacticiens des mathématiques contribuent, dans leur quotidien, au développement de connaissances portant sur les enjeux et processus d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques dans notre système éducatif. Ce champ de recherche a permis le développement, au cours de ces cinq dernières décennies, d'un solide corps de savoirs qui innervent indubitablement aujourd'hui notre système éducatif et les pratiques d'enseignants et de formateurs d'enseignants. Par les missions qui leur sont confiées au sein des ESPE et Universités, les didacticiens des mathématiques constituent également un maillon fort de la formation initiale et continue des enseignants. Notre communauté de recherche est enfin très impliquée dans des dispositifs de travail collaboratif entre chercheurs, enseignants et acteurs du système éducatif, en particulier au sein des IREM (Instituts pour la Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques). Un certain nombre de chercheurs en didactique des mathématiques ont d'ailleurs d'ores et déjà été sollicités pour participer à la formation des futurs référents mathématiques, au niveau des académies comme au niveau national.

Nous souhaitons, par la présente, vous confirmer la disponibilité de notre communauté à contribuer à cet effort national, dont nous mesurons les enjeux. L'ARDM se met ainsi à disposition de la mission mathématique de la DGESCO comme potentiel interlocuteur national, dans la perspective de la mise en place de ces dispositifs de formation. Notre communauté réunit notamment des chercheurs reconnus nationalement et internationalement comme experts sur certains thèmes placés au cœur des enjeux de formation retenus et expérimentés en formation des enseignants. Nous espérons que ces forces en présence pourront être mises à profit et sauront contribuer à ce plan national de formation d'envergure, au service du développement professionnel des enseignants, de la qualité de l'école publique et de la réussite des élèves.

Pour l'ARDM (Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques)
Isabelle Bloch, Présidente de l'ARDM
Professeure émérite – Université de Bordeaux, Lab-E3D