



ARDM

Séminaire de didactique des mathématiques de l'ARDM

21 et 22 novembre 2019. 1^{ère} annonce

Colloquium co-organisé par la CFEM (Commission Française pour l'Enseignement des Mathématiques) et par l'ARDM (l'Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques) et séminaire organisé par l'ARDM - <http://ardm.eu> - <http://www.cfem.asso.fr/>

Lieu

Les conférences se dérouleront sur le site Paris Rive Gauche de l'Université de Paris, bâtiment Sophie Germain, 8 place Aurélie Nemours, 75013 Paris.

Accès : https://www.math.univ-paris-diderot.fr/media/ufr/plan_prg.png

Salles

Conférences : Amphi Turing (niveau -1, bâtiment Sophie Germain)

Pauses : devant l'amphi Turing le jeudi et le vendredi

Moment convivial : salle 0011 (rdc, bâtiment Sophie Germain) le vendredi dès 17h30



Responsables du séminaire

Julia Pilet, LDAR, Université Paris-Est-Créteil

julia.pilet@u-pec.fr

Laboratoire de Didactique André Revuz, Bâtiment Sophie Germain, Université Paris-Diderot, 8e étage, 8 place Aurélie Nemours, 75013 Paris.

Céline Vendaïra, Equipe DiMaGe, Université de Genève

Celine.marechal@unige.ch

Equipe de Didactique des Mathématiques de Genève, Bâtiment Pavillon Mail, Boulevard du Pont-d'Arve 40, 1205 Genève

Séminaire et colloquium organisés avec le soutien de l'université de Paris, du LDAR, de la CFEM et de l'IREM de Paris

Jeudi 21 novembre 2019 - 13h15-18h45

13h15 : Accueil

13h30-14h45 : *Présentation d'HDR* - Pertinence de la prise en compte du formalisme logique pour une étude didactique de l'activité mathématique - Faïza Chellougui (Faculté des sciences de Bizerte, Université de Carthage)

14h45-16h00 : *Travaux en cours* - Outils logiques pour analyser les formulations des preuves dans des manuels de lycée - Christophe Hache et Zoé Mesnil (Laboratoire de Didactique André Revuz, Université de Paris)

16h00-16h30 : Pause - Affichage de posters, présentation de travaux en cours (organisé par l'équipe des jeunes chercheurs de l'ARDM)

16h30-17h45 : *Présentation d'HDR* - Un point de vue de didactique des mathématiques sur les inégalités scolaires et le rôle du langage dans l'apprentissage et l'enseignement - Aurélie Chesnais (LIRDEF, Université de Montpellier)

17h45-18h45 : AG extraordinaire de l'ARDM



Séminaire de didactique des mathématiques de l'ARDM

21 et 22 novembre 2019. 1^{ère} annonce

Colloquium CFEM - ARDM

Vendredi 22 novembre 2019 - 8h45-11h45

8h45 : Accueil

9h-10h15 : *Travaux en cours* - Apport d'un jeu tangible et numérique pour l'évolution des conceptions des élèves en numération décimale de position - Sophie Soury-Lavergne (Institut Français de l'Éducation ENS de Lyon, Laboratoire S2HEP)

10h15-10h45 : Pause - Affichage de posters, présentation de travaux en cours (organisé par l'équipe des jeunes chercheurs de l'ARDM)

10h45-11h45 : *Présentation de thèse* - Usages et force des représentations dans l'ingénierie didactique coopérative ACE (Arithmetic Comprehension at Elementary school) - Arithmécole - Mireille Morellato (CREAD EA 3875)

Vendredi 22 novembre 2019 - 13h15-17h30

Enseigner les mathématiques de la maternelle à l'université. Quelle formation pour les enseignants ?

13h15 : Accueil

13h30-14h15 : La formation des Référents Mathématiques de Circonscription - Christian Mercat (Université Claude Bernard Lyon 1, laboratoire Sciences, Historicité, Éducation et Pratiques (S2HEP), INSPÉ de Lyon)

14h15-15h00 : Informatique, une nouvelle discipline scientifique à l'école: par quels enseignants et avec quelle formation ? Mise en œuvre dans l'Académie de Grenoble - Jean-Marc Vincent (Université Grenoble-Alpes, Laboratoire d'informatique de Grenoble, Irem de Grenoble, Inria équipe POLARIS)

15h00-15h45 : Réflexions sur des conditions pour la conception et la mise en œuvre de formation. Exemples de dispositifs de formation - Brigitte Grugeon-Allys (Laboratoire de Didactique André Revuz, Université Paris-Est-Créteil)

15h45-16h10 : Discussion autour des trois présentations

16h10-16h30 : Pause

16h30-17h30 : Table ronde - Témoignages et discussions organisés par Pierre Arnoux (Université d'Aix-Marseille, président du comité scientifique des IREM) avec Marie-Line Gardes (CRNL, Université de Lyon), Gaëtan Planchon (PRAG, Faculté des Sciences de l'Université de Montpellier, Responsable du MEEF second degré maths) et Sophie Roubin (collège Ampère (Lyon) et Institut Français de l'Éducation (ENS Lyon), APMEP)

Moment convivial dès 17h30