



Ingénieries de formation en mathématiques de l'école au lycée

Des réalisations inspirées
des Lesson Studies

Sous la direction de Blandine Masselin

Préface de Michèle Artigue



LDAR

LABORATOIRE
DE DIDACTIQUE
ANNE SEVIZ

RECHERCHE
EN DIDACTIQUE
DES SCIENCES



UFR Sciences
et Techniques



Cet ouvrage a pour objectif de partager un nouveau mode de formation des enseignants en mathématiques venu du pays du soleil levant : les *Lesson Study*. Dans une première partie, il expose divers outils de formation (empruntant des éléments à la recherche en didactique des mathématiques) et leur articulation pour mener à bien une *Lesson Study*. Enrichi d'éléments sur un site dédié, il permet d'envisager la mise en place d'une telle formation en mathématiques de l'école au lycée avec ses adaptations liées au contexte.

De façon complémentaire, quatre situations mathématiques reliées au quotidien, testées dans des *Lesson Study*, sont présentées dans des « cahiers » (de *Lesson Study*). Ces cahiers livrent ainsi une réflexion riche de collectifs d'enseignants qui s'en sont emparés. Ils sont des ressources pour l'enseignant pour sa classe.

Des analyses de tâche, de productions de groupes d'élèves, des grilles d'interventions possibles pour l'enseignant, des fichiers numériques et autres compléments y sont associés accompagnés d'une réflexion didactique. Ces cahiers sont articulés avec des fichiers disponibles en ligne.

La lecture de cet ouvrage peut s'effectuer de façon séparée ou linéaire selon ce que le lecteur viendra y chercher.

*Ingénieries de formation en
mathématiques de l'école au lycée*
Dir. : B. Masselin

232 pages

17 x 23 cm - 15 €

ISBN : 979-10-240-1466-1

En vente

> En librairie

> En ligne :

lcdpu.fr ou purh.univ-rouen.fr

Commandes libraires

CID (FSM-Diffusion)

Renseignements

purh@univ-rouen.fr ou 02 35 14 65 31