

IDENTIFICATION DU POSTE	
N° de poste	ECH F00049 / PRAG 0077 (Ex Perrin)
Corps	ATER
Section CNU / Discipline	26 – Didactique des mathématiques
Composante de rattachement	INSPE
Unité de recherche de rattachement	CEREP
Localisation	Châlons-en Champagne
Date de prise fonction	01/10/2020
Quotité de travail	100 %

ENSEIGNEMENTS	
Composante(s) d'intervention	INSPE
Diplômes	Licence mention Sciences de l'Éducation Master MEEF mention 1 ^{er} degré
Matières enseignées	<p>Didactique des mathématiques, mathématiques</p> <p>La personne recrutée interviendra en licence mention Sciences de l'Éducation et en master MEEF mention 1^{er} degré, 1^{ère} et 2^{ème} années (préparation au concours de recrutement de professeur des écoles, acquisition de compétences professionnelles).</p> <p>Concernant la licence Sciences de l'éducation, les enseignements se tiendront principalement sur le site de Châlons en Champagne. Ils s'articulent essentiellement autour des compétences suivantes :</p> <p>Chercher : décomposer un problème en sous-problèmes. Modéliser : reconnaître un modèle mathématique (proportionnalité, équiprobabilité) et raisonner dans le cadre de ce modèle pour résoudre un problème ; traduire en langage mathématique une situation réelle (par exemple à l'aide d'équations, de fonctions). Représenter : choisir et mettre en relation des cadres (numérique, algébrique, géométrique) adaptés pour traiter un problème ou pour étudier un objet mathématique. Raisonner et démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à</p>

	<p>une conclusion.</p> <p>Calculer : calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée.</p> <p>Communiquer : faire le lien entre le langage naturel et le langage algébrique. Distinguer des spécificités du langage mathématique par rapport à la langue française.</p> <p>Concernant le Master MEEF mention 1er degré, les enseignements dispensés, se tiendront potentiellement sur les sites de Troyes et Châlons. Ils devront tenir compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'une part des exigences du concours de professeur des écoles (contenus disciplinaires et didactiques à la préparation du CRPE), - et d'autre part, des unités d'enseignement inscrites dans le master : initiation à la recherche en didactique des mathématiques, apports disciplinaires transversaux. <p>Une contribution aux travaux d'encadrement des travaux de recherche et de mémoires de Master sera demandée.</p>
Volume horaire total	192 HETD
Informations complémentaires	
Affectation sur le site Inspé de Châlons-en Champagne, interventions à prévoir sur le site Inspé de Troyes	
Contacts enseignement :	<p>Fabien Emprin, directeur de l'IREM de Reims : fabien.emprin@univ-reims.fr</p> <p>Alain Midelet, responsable du département Mathématiques de l'Inspé : alain.midelet@univ-reims.fr</p>

RECHERCHE	
<p>Le candidat devra mener des recherches dans le champ de la didactique des mathématiques. Il intégrera le thème EDI (Epistémologie(s), Didactiques et Interdisciplinarités).</p> <p>Ces objets de recherche peuvent se situer au niveau des processus d'enseignement ou des pratiques des enseignants.</p> <p>Le questionnement du rapport au savoir est au cœur du thème EDI. Ce questionnement peut être envisagée sous différentes formes : savoir savant, savoir académique, savoir institutionnalisé, etc.</p> <p>Une expérience dans des recherches dialoguant avec plusieurs domaines de recherche en didactique sera un atout. Une capacité à mener des recherches interdisciplinaires ainsi qu'à intégrer la question des usages des ressources numériques sera appréciée.</p> <p>Le fait que le candidat envisage que ses travaux puissent s'articuler avec le champ de la construction de la professionnalité enseignante sera également un critère d'évaluation.</p>	
Contact recherche :	<p>Hussein Sabra, co-responsable du thème EDI, Hussein.sabra@univ-reims.fr</p> <p>Muriel Frisch, directrice du laboratoire CEREP (EA 4692) muriel.frisch@univ-reims.fr</p>

COMPETENCES PARTICULIERES

Une connaissance des démarches et des pratiques pédagogiques de l'enseignement primaire et une solide réflexion sur l'éthique du métier d'enseignant sont souhaitables.

Des compétences dans le domaine de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication au service des apprentissages des élèves et des étudiants sont attendues.

Une capacité à travailler en équipe est indispensable.

Une expérience professionnelle en formation des enseignants sera appréciée.