

RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

Annexe 2

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Composante de rattachement : Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de Bretagne

Unité de recherche de rattachement : Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique – EA 3875

<u>Poste existant</u>	<u>Etat du poste actuel au 01/09/2021</u>	<u>Demande de transformations éventuelles pour publication</u>
Section CNU / Discipline 2 nd degré : 70 Nature : PR <input checked="" type="checkbox"/> MCF <input type="checkbox"/> PRAG <input type="checkbox"/> PRCE <input type="checkbox"/> Autres <input type="checkbox"/> (préciser) N° du poste : 2800PR1238	☞ V : vacant <input type="checkbox"/> SV : Susceptible d'être vacant Date de la vacance : 01/09/2020 Motif de la vacance : Retraite Nom du dernier titulaire : BOILEVIN Jean-Marie	Section CNU / Discipline 2 nd degré : Nature : N° du poste :
<u>Demande de création</u>	Section CNU / Discipline 2 nd degré : Nature (PR, PRAG, ...) :	

Mots clés : didactique ; éducation ; apprentissages ; enseignement, pédagogie

Research fields : didactics ; education ; learning ; teaching ; pedagogics

Profil : didactique, didactique comparée des disciplines

Job profile : didactics

Localisation : Rennes ; déplacements à prévoir sur tous les sites de l'INSPÉ : Brest, Quimper, Vannes, Lorient et Saint-Brieuc.

Date de prise de fonction : 01/09/2021

Pour les postes d'EC, mise en situation du candidat : OUI NON ☞

Si oui indiquez les modalités (validation par le CAC restreint) :

Profil enseignement

Filières de formation concernées :

Le Professeur des universités exercera ses fonctions au sein de l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de Bretagne. Il interviendra dans les différentes mentions du master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » :

- 1^{er} degré
- 2nd degré
- Encadrement éducatif
- Pratiques et ingénierie de la formation

Des interventions sont également envisageables dans d'autres composantes, notamment dans le cadre de la préprofessionnalisation des étudiants se destinant aux carrières de l'enseignement et de l'éducation.

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement :

En fonction de sa spécialité, le professeur des universités interviendra dans certains parcours du master MEEF, tout en contribuant aux enseignements transversaux, relevant du « tronc commun ». Les interventions porteront sur la construction de savoirs dans la discipline scolaire dont est le plus proche le professeur recruté, sur la didactique ou la didactique comparée, sur l'analyse de pratiques professionnelles. Un intérêt particulier du candidat pour les ressources et usages numériques, ainsi que pour les problématiques liées à l'école inclusive et à la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers sera apprécié.

Le professeur des universités participera au suivi des stages et à l'accompagnement des étudiants, en articulation avec des « tuteurs-terrain ». Il participera également à l'initiation à la recherche des étudiants et à l'encadrement des travaux de recherche (séminaires, mémoires) en M1 et M2 MEEF enseignement, ainsi que dans le parcours « Recherche en didactique ».

Le professeur des universités contribuera à la politique de formation continue de l'Institut, à travers :

- des actions de formation des formateurs de l'INSPE ;
- des actions de formations de personnels enseignants ;
- des enseignements donnés dans le cadre des certifications CAPPEI, CAFFA, CAFIPEMF

Activités complémentaires

Compétences particulières requises :

- Compétences administratives

Le futur professeur sera amené à assumer des responsabilités administratives et pédagogiques dans les parcours de formation proposés par l'INSPE, voire à l'échelle académique : direction de mentions ou de parcours, pilotage de dossiers transversaux, participation à certaines instances de direction de l'INSPE. Une connaissance des instances universitaires et du fonctionnement rectoral est essentielle.

- Compétences numériques

Des compétences avérées en formation à distance (e-learning, classes virtuelles, MOOC), une maîtrise des outils numériques (Moodle, ressources numériques) et une expérience en matière de création de contenus pédagogiques en ligne sont attendues.

- Qualités relationnelles

La complexité de la composante INSPE, la multiplicité des acteurs de la formation des enseignants et personnels d'éducation, et le contexte de réforme de la formation initiale supposent, de la part du détenteur du poste, des qualités d'écoute et de dialogue et un sens de la diplomatie.

Evolution du poste

- Le titulaire du poste a vocation à assumer, à court ou moyen terme, des responsabilités d'encadrement et à rejoindre l'équipe de direction de l'INSPE.
- Le professeur des universités devra contribuer à positionner la recherche en éducation comme un volet stratégique et structurant de l'axe SHS de l'Université de Bretagne Occidentale.

Rémunération : rémunération statutaire de l'éducation nationale

Profil recherche

Unité(s) de recherche de rattachement :

Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique (EA 3875).

Présentation générale de l'unité de recherche :

Le CREAD est une équipe d'accueil rattachée conjointement à l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) et à l'université Rennes 2. L'objectif général des recherches menées au sein du CREAD est de comprendre et d'expliquer les pratiques de formation, d'enseignement et d'apprentissage et les contextes dans lesquels s'inscrivent leurs différents acteurs, en lien avec les théories en sciences de l'homme et de la société, notamment sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, et didactique.

Le projet scientifique du CREAD s'appuie sur des éléments structurants : horizon épistémique fédérateur dans la référence anthropologique, double visée d'intelligibilité et de transformation, axiologie des pratiques à des fins d'émancipation et méthodes empiriques d'enquêtes. Au-delà des cadres théoriques particuliers, des recrutements effectués et des évolutions des recherches des membres de l'équipe, le positionnement épistémologique du CREAD reste fortement ancré dans une approche de type anthropologique. Qu'ils travaillent sur les savoirs, les processus de transmission et d'apprentissage, les objets techniques ou les dynamiques de l'institution, les chercheurs du CREAD entendent l'éducation et la formation comme un processus global, à la fois biologique, psychologique et social, économique, culturel et politique, inhérent au développement humain dans une visée d'autonomisation et d'émancipation.

Les travaux du CREAD sont structurés en 3 programmes de recherche thématiques et 3 programmes de recherche transversaux.

Au sein de l'UBO, le CREAD est rattaché à l'axe Sciences de l'Homme et de la Société qui est l'un des quatre axes structurants de l'UBO.

Le CREAD est membre de l'École Doctorale Education, Langages, Interaction, Cognition, Clinique (ELICC).

Thématiques de recherche de l'enseignant-chercheur recruté

Le futur professeur en didactique des disciplines exercera son activité de recherche dans le programme de recherche « pratique de savoirs : éducation(s) et apprentissages » et dans au moins l'un des trois programmes de recherche transversaux. Une expérience dans la recherche sur les technologies éducatives, avec une perspective didactique, sera appréciée.

Il devra également maîtriser les méthodologies déjà utilisées au laboratoire pour les approches qualitatives et quantitatives. Une pratique de l'analyse de données vidéo, et la connaissance de ses implications, sera appréciée.

Il sera chargé de l'animation et de l'encadrement de la recherche au CREAD en didactique, en particulier pour la discipline scolaire dont il est spécialiste. Il devra contribuer à la formation à la recherche en didactique de

formateurs du premier comme du second degré, notamment par l'organisation de groupes de recherche. Il s'engagera dans la direction de mémoires de master et de thèses (école doctorale ELICC). Un haut niveau de publications est requis, ainsi qu'un rayonnement international.

Il devra plus généralement exercer un haut niveau de responsabilité dans l'équipe : contribuer à l'animation d'un programme de recherche, prendre la responsabilité de d'organisation ou comités scientifiques de colloques internationaux. Il devra participer à des projets de recherche en cours, et coordonner des réponses à des appels à projet régionaux, nationaux et internationaux. Il devra être moteur dans des projets inter-laboratoires au sein de l'IBSHS, ainsi que dans des projets inter-instituts de recherche au sein de l'UBO.

Argumentaire de la Composante

L'INSPE souffre actuellement d'un sous-effectif de professeurs des universités : sur 7 supports de poste, 1 support est occupé par un agent mis à disposition de l'Université de Rennes 1 et 4 sont actuellement vacants. Seuls 2 professeurs des universités exercent actuellement pleinement leurs fonctions au sein de l'Institut. Eu égard au nombre de doctorants (32), à la taille et à la complexité de la composante, le recrutement, dans une logique pluriannuelle, d'enseignants-chercheurs, devient une priorité absolue.

La recherche en éducation a vocation à être consolidée dans les années à venir, au point de devenir l'un des volets structurants de l'axe SHS de l'UBO. Le projet, encore en gestation, d'Institut de recherche collaborative en éducation de Bretagne (IRCEB) devrait constituer une étape décisive dans ce processus. Pour ce faire, il est nécessaire de renforcer le potentiel scientifique de très haut niveau.

La réforme actuelle de la formation initiale aura des répercussions très importantes sur l'offre de formation et sur la place de la recherche au sein des masters 1^{er} degré, 2nd degré et CPE. La communauté de l'INSPE aura besoin, à compter de la rentrée 2021, d'enseignants-chercheurs supplémentaires pour mettre en œuvre les nouvelles maquettes, notamment en ce qui concerne la recherche.

Enfin, l'INSPE souhaite contribuer activement à la dynamique partenariale à l'échelle régionale. Le rôle des professeurs des universités revêt de ce point de vue une importance capitale car il s'agira, pour la personne recrutée, d'une part d'assurer une représentation institutionnelle dans les instances, d'autre part de porter des programmes de recherche inter-établissements.

Présentation de l'établissement

L'université de Bretagne occidentale, bien ancrée dans son territoire, a pour ambition de promouvoir son activité de recherche sur la base de l'excellence et de la reconnaissance nationale et internationale. Cette promotion passe par la mise en valeur de ses enjeux scientifiques, de ses capacités d'innovation et de transfert ainsi que par la qualité des diverses formations qu'elle dispense.

L'UBO, en collaboration avec ses différents partenaires bretons, démontre aussi sa capacité à mutualiser des compétences pour développer des forces de recherche d'excellence en Bretagne et augmenter le rayonnement international.

L'UBO est un remarquable vivier pluridisciplinaire, avec une recherche reconnue au plan national et international, répartie sur 32 unités de recherche dont 17 sont associées aux grands organismes (CNRS - INSERM - IRD - IFREMER) et structuré 4 instituts :

- *Mer*
- *Numérique-Mathématiques*
- *Santé Agro Matière*
- *Sciences de l'Homme et de la Société*

L'UBO réunit 2400 salariés, 21200 étudiants, 168 spécialités de Licence et de Master, 61 Licences professionnelles, 19 DUT, répartis dans 6 domaines de formation (Sciences de la Mer et du Littoral ; Sciences Humaines et Sociales ; Arts, Lettres et Langues ; Droit, Economie, Gestion ; Sciences, Technologies, Santé ; Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), 11 écoles doctorales, 2 formations d'ingénieurs.

L'UBO, c'est aussi un campus dynamique et chaleureux, des installations sportives haut de gamme, un accès privilégié à la vie culturelle et artistique, et un environnement et une qualité de vie remarquable.

Contacts

Enseignement :

Composante : INSPE de Bretagne

Coordonnées du contact de la composante : Nicolas TOCQUER, directeur

Tel. : 02 99 54 64 41

URL composante : www.inspe-bretagne.fr

Email : nicolas.tocquer@inspe-bretagne.fr

Recherche :

Unité de recherche : CREAD

Coordonnées du contact de l'unité de recherche : Patricia MARZIN-JANVIER, directrice

Tel. : 02 98 47 80 30

Lieu(x) d'exercice : Rennes

Tel du contact de l'unité de recherche : 02 99 54 82 28

Email du contact de l'unité de recherche : patricia.marzin-janvier@inspe-bretagne.fr

URL unité de recherche : <https://www.cread-bretagne.fr>

Moyens en recherche :

Equipements : locaux sur le site de Rennes, matériel pour le recueil et le traitement des données.

Moyens humains : 46 enseignants-chercheurs permanents, 5 ITA-IATOS.

Moyens financiers : dotation annuelle UBO 35 k€ environ, et des financements liés à différents projets.

Tutelle(s) de l'unité de recherche : UBO et Univ Rennes 2

Autres moyens :

Pour plus de détails : Précision sur la fiche de poste

Lien vers le site de l'université : <http://www.univ-brest.fr/>

"Information complémentaire : Poste également ouvert au recrutement au titre du handicap"

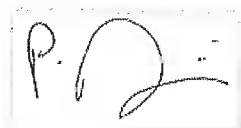
Date : 19 octobre 2020

Signature du (de la) directeur (trice) de composante

Signature du (de la) directeur (trice) de l'unité de recherche



Nicolas TOCQUER



Patricia MARZIN-JANVIER