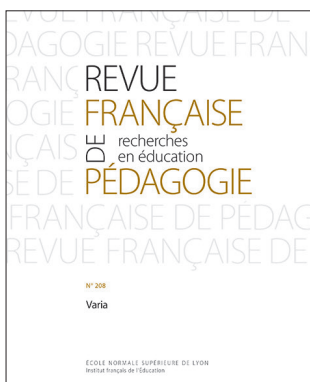


REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE

n° 208 | 2019-2020



Varia

Depuis 1967, la *Revue française de pédagogie* constitue au sein de l'espace francophone un lieu privilégié de publication et de discussion scientifique pour la recherche en éducation. Elle aborde ces questions dans une perspective large, ouverte à des approches diversifiées et à plusieurs disciplines de référence : psychologie, sociologie, philosophie, histoire, sciences de l'éducation, etc.

Généralement regroupés en ensembles thématiques, les articles donnent accès aux apports les plus récents de la recherche en éducation. Chaque numéro comporte également une note de synthèse qui présente et problématisé les acquis, les évolutions et les questions vives de la recherche dans un domaine donné, ouvrant des horizons sur le plan national et international. Enfin, la rubrique des notes critiques apporte aux lecteurs une information et une réflexion sur les principaux ouvrages récemment parus

PARUTION	2019-2020
NUMÉRO	208
ISBN	979-10-362-0321-3
PAGES	150
FORMAT	19,5 x 24
	18 €
	11 €

DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

cid@msh-paris.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue

 Journals

journals.openedition.org/rfp

CONTACT


 15, parvis René-Descartes

Bâtiment Ferdinand-Buisson

BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 +33 (0)4 26 73 12 68

 editions@ens-lyon.fr

 [@ens_editions](https://twitter.com/ens_editions)

 facebook.com/enseditions

 instagram.com/ens.editions/

Varia

Cédric Barbier • Transmettre des savoirs scolaires plutôt qu'éduquer des spectateurs ? Usages différenciés des films proposés par Lycéens et apprentis au cinéma

Magali Hersant • Pratiques de débutants en mathématiques en maternelle : matérialité des situations et chronologie

Doriane Jaegers & Dominique Lafontaine • Aspirer à une carrière mathématique : quel rôle jouent le soutien et les attentes de l'enseignant chez les filles et les garçons ?

Pierre Casinius Kamanzi, Christian Maroy & Odile Magnan • L'accès aux études supérieures au Québec : l'incidence du marché scolaire

Oriane Petiot • L'activité d'une enseignante de 6^e SEGPA lors des trajets reliant le collège et l'installation sportive : analyse d'une spécificité de l'EPS oubliée des chercheurs

Marie-Paule Poggi & Cathy Bonbonne • Débat d'idées et secondarisation en EPS en contexte difficile : entre émancipation et double empêchement

Note de synthèse

Benjamin Moignard & Stéphanie Rubi • Lectures sociologiques des désordres scolaires dans la recherche française. 30 ans de construction de l'objet. 1985-2015.

Première partie. Les désordres scolaires en sociologie de l'éducation : cartographie et transformations d'un objet de recherche

Notes critiques