



INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE EN EDUCATION
REVUE DIDACTIQUE



Appel à Contribution

Dans le cadre de la publication du premier numéro, qui paraîtra en décembre 2021, *Didactique*, revue scientifique internationale, semestrielle et arbitrée, éditée par l'Institut National de Recherche en Education (INRE), lance un appel à contribution. La revue est spécialisée dans le domaine de la didactique de toutes les disciplines et ouverte à toutes les contributions scientifiques.

La ligne éditoriale repose sur une évaluation, par un comité de lecture international, publiant des articles de recherche originaux, dans le domaine de didactique en plusieurs langues (arabe, français, anglais).

La revue didactique a pour objectif de valoriser les travaux de recherche destinés à un public spécialisé (chercheurs et enseignants chercheurs). Elle s'adresse également aux cadres de l'éducation nationale (inspecteurs, didacticiens) afin de les accompagner dans leurs activités professionnelles ; notamment pour contribuer à la promotion d'une école de qualité. Elle offre également aux doctorants et aux jeunes chercheurs l'opportunité de publier leurs travaux de recherche.

La revue est diffusée en libre accès (Open Access), elle précise et déclare les droits d'auteurs, et veille au respect de la charte d'éthique et de déontologie.

Le comité éditorial comprend une directrice de publication, un éditeur en chef, un coéditeur en chef secrétariat de rédaction, un comité scientifique, un comité de lecture et trois correcteurs linguistiques.

L'objectif de la revue est de :

- Mutualiser les connaissances en didactique entre les enseignants chercheurs et les acteurs dans le domaine de l'éducation;
- Valoriser et diffuser la production scientifique de recherche en didactique;
- Contribuer au développement de nouvelles approches d'enseignement/ apprentissage des disciplines;
- Proposer un espace de débat scientifique portant sur l'enseignement des disciplines;

La revue didactique ambitionne également à devenir un outil d'information et une source de référence aux praticiens du domaine.

Axes :

- La didactique de la langue arabe et des langues étrangères ;
- La didactique des disciplines scientifiques et des sciences sociales ;
- La didactique de l'histoire des sciences.
- Les pratiques d'enseignement/apprentissage en classe ;
- Les technologies de l'information et de la communication au profit de l'enseignement.
- L'évaluation en éducation.

Conditions de publication dans la revue :

Les articles adressés à la revue « Didactique » doivent être soumis selon les conditions suivantes:

- Les articles de recherche doivent s'inscrire dans le domaine de la didactique. Les auteurs doivent s'assurer qu'ils ont soumis un article original non publié, en tout ou en partie, dans une autre revue ou conférence ou autres supports de publication.
- L'article de recherche doit être rédigé dans l'une des langues suivantes : arabe, anglais, français. Il doit également comprendre un résumé de 10 lignes maximum (200 mots). Il est aussi nécessaire de traduire le résumé en anglais si l'article est rédigé en arabe. Dans le cas où l'article est rédigé en langue étrangère, le résumé doit être traduit en langue arabe (200 mots maximum).
- La longueur de l'article doit impérativement être de 12 à 20 pages maximum.
- Le corps du texte doit être rédigé en Sakkal Majalla, taille: 16 pour la langue arabe et en Times New Roman, taille: 14 pour les langues étrangères.
- Il est nécessaire de respecter le Template de la revue.
- Les références bibliographiques doivent être rédigées en se basant sur la norme internationale ISO 690- 2010.
- Les articles soumis ne peuvent pas être retirés, une fois consultés par le rédacteur en chef. Ils ne peuvent pas faire l'objet d'une évaluation dans une autre revue.

- La biographie scientifique de l'auteur doit être jointe à l'article dans l'une des langues suivantes: arabe, anglais ou français.
- Toutes les idées publiées dans la revue révèlent les opinions de leurs auteurs et non pas de la revue. L'ordre des articles de recherches publiées est soumis à des exigences techniques.
- La revue se réserve le droit de ne publier aucun article de recherche sans avoir à donner des raisons. Ses décisions sont considérées comme définitives.

Modalités de contribution :

Les articles en format **.doc** ou **.docx** devront être adressés par courrier électronique à l'adresse: didactique.inre@gmail.com; il vous sera retourné un accusé de réception.

Dates importantes :

- Date limite de réception : 30 novembre 2021
- Publication : décembre 2021

Directrice de publication :

Pr. Radia BERNAOUI

Comité éditorial :

L'éditeur en chef

Lahcene AZZOUZ.

Coéditeur en chef :

Khabbab MEZIANE CHERIF

Secrétariat:

Sami AISSANI

Yacine MESTEGHAMNI

Comité scientifique :

Abdelmadjid SALMI (Université d'Alger 2, Algérie),

Abderrezak DOURARI (Université d'Alger 2, Algérie),

Laadjal ADALA (Université de Mostaganem, Algérie),

Agnès ROUSSEL SHIH (Département de langue française de l'Université de TAIWAN),

Ahmed BOUBAKEUR (Ecole National polytechnique, Algérie),

Chahrazade ZAHI (Université d'Alger 2, Algérie),

Christian PUREN (Université de Saint-Étienne, France),

Djamila AIT AISSA (ENSV, Algérie),

Fatiha KHELLOUT (CRSTDLA, Algérie),

Fatima EL HOSSEINI (Centre de Formation des Inspecteurs de l'Education, Maroc),

Fatima MOUSSA (Université d'Alger 2, Algérie),

Fatma-Fatiha FERHANI-MEGHRAOUI(UFC, Algérie),

Habiba BOUDELAA (CRSTDLA, Algérie),

Hayat MESSEKHER (ENS. Bouzaréah, Algérie),

Jean-Pierre VERAN (Ecole supérieure de l'Education nationale, France),

Kadir Abdelkader GALY (Université d'Abdou Moumouni de Niamey, Niger),

Kamal FERHAOUI (Université d'Alger 2, Algérie),

Kamel SALHI (Université de Leeds, Angleterre),

Karima AOUCHE (CRSTDLA, Algérie),

Khaoula TALEB IBRAHIMI (Université d'Alger1, Algérie),

Latifa KADI (Université d'Annaba, Algérie),
Louiza SALMI (CERIST, Algérie),
Meriem BENBOUZID (Université d'Alger 2, Algérie),
Mohamed BENGUERNA (CREAD, Algérie),
Mohamed KHELAIPIA (Université d'Alger 2, Algérie),
Mohamed Laarabi BEDERINA (Université d'Alger 2, Algérie),
Mohamed MILIANI (Université d'Oran 2, Algérie),
Mohamed Tahar TALBI (ENS, Algérie),
Moundir LASSASSI (CREAD, Algérie),
Nabila ABBASSE (CRSTDLA, Algérie),
Nabila BENHOUBOU (ENS. Bouzaréah, Algérie),
Saleh BELAID (HCLA, Algérie),
Saleha MEKKI (CRSTDLA, Algérie),
Taher LOUCIF (CRSTDLA, Algérie),
Yacine BELARBI (CREAD, Algérie),
Nassira BENSAOU (USTHB, Algérie)
Hacène BELBACHIR (CERIST, Algérie)
mohamed OUADJAOUT (Ecole National polytechnique, Algérie),
Karima SAYAH (Directrice et fondatrice d'école d'éducation AL Awael. Algérie)
Christian MERCAT (Université Claude Bernard Lyon 1, France)
Benoît RITTAUD (la Sorbonne, France)
Caron FRANCE (Faculté des Sciences de l'Education, Montréal, Canada)
Jannick TRUNKENWALD (Lycée International Alexandre Dumas, Algérie)
Shaula FIORELLI VILMART (université de Genève, Suisse)

Pierre-Alain CHERIX (université de Genève, Suisse)

Pierre AUDIN (université de Genève, Suisse)

Robin JAMET (université de Genève, Suisse)

Iman BOUZERIA (Institut National de Recherche en Education, Algérie)

Keltoum DERKAOUI (Institut National de Recherche en Education, Algérie)

Mouhssin BOULBAZINE (Institut National de Recherche en Education, Algérie)

Lahcene AZZOUZ (Institut National de Recherche en Education, Algérie)

Sarra SEBAA (Institut National de Recherche en Education, Algérie)

Lynda BENBESSAI (Institut National de Recherche en Education, Algérie)

Zohra ADDAR (Institut National de Recherche en Education, Algérie)

Mohammed Mokhtar DIDOUCHE (National Institute for Educational Research, Algeria)

Zahia BOUKEF (Institut National de Recherche en Education, Algérie)

Comité de lecture :

Mohamed AFKIR (Université de Laghouat, Algérie),

Ahmed HASSANI (Université Al Wasl, Dubai),

Abdeladhim SRHAYRI (Université de Qatar),

Abed BOUHADI (Université de Tiaret, Algérie),

Yasser Mohamed TARSHANY (Université Internationale d'Al Madinah, Malaisie),

Abderrezak DOURARI (Universiré d'Alger 2, Algérie),

Karima AOUCHICHE (CRSTDLA, Algérie),

Habiba BOUDELAA (CRSTDLA, Algérie),

El Arbi TAYEB (Université d'Alger 2, Algérie),

Kamel SALHI (Université de Leeds, Angleterre),

Khaoula TALEB IBRAHIMI (Université d'Alger1, Algérie),

Fatiha KHELLOUT (CRSTDLA, Algérie),
Luc TROUCH (ENS Lyon, France),
Louisa MAROUF (Université de Mouloud Maamri, Algérie),
Saleha MEKKI (CRSTDLA, Algérie),
Mohamed Lakhdar ROUBI (Université de M'sila, Algérie),
Nabila ABBASSE (CRSTDLA, Algérie),
Nacima TOUATI AOUCHICHE (Université d'Alger 2, Algérie),
Saleh BELAID (HCLA, Algérie).
Taher LOUCIF (CRSTDLA, Algérie),
Tarek SALHI (Université de Kasdi Merbah, Algérie),

Correctrices linguistiques :

Habiba BOUDELAA (CRSTDLA, Algérie),
Fatiha KHELLOUT (CRSTDLA, Algérie),
Saleha MEKKI (CRSTDLA, Algérie),
Yasser Mohamed TARSHANY (Université Internationale d'Al Madinah, Malaisie).
Amel BELHAMITI (Institut National de Recherche en Education, Algérie),
Charvat Sarah (Institut National de Recherche en Education, Algérie),