



ARDM

Séminaire de didactique des mathématiques de l'ARDM

20 et 21 janvier 2022. 1^{ère} annonce

Colloquium co-organisé par la CFEM (Commission Française pour l'Enseignement des Mathématiques) et par l'ARDM (l'Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques) et séminaire organisé par l'ARDM - <http://ardm.eu> - <http://www.cfem.asso.fr/>

Lieu

Si la situation sanitaire le permet, les conférences se dérouleront sur le site Paris Rive Gauche de l'Université de Paris, bâtiment Condorcet, 4 rue Elsa Morante, 75013 Paris.

Accès : https://www.math.univ-paris-diderot.fr/media/ufr/plan_prg.png

Salles

Conférences : Amphi S73A (niveau -1, bâtiment Condorcet)

Responsables du séminaire

Julie HOROKS, LDAR, Université Paris-Est-Créteil

julie.horoks@u-pec.fr

Laboratoire de Didactique André Revuz, Bâtiment Sophie Germain, Université Paris-Diderot, bureau 821, 8 place Aurélie Nemours, 75013 Paris.

Simon MODESTE, IMAG, Université de Montpellier

simon.modeste@umontpellier.fr

Institut Montpelliérain Alexander Grothendieck, Didactique et Épistémologie des Mathématiques, Place Eugène Bataillon, Campus Triolet, Bâtiment 9, bureau 425, 34 095 Montpellier.

Séminaire et colloquium organisés avec le soutien de l'université de Paris, du LDAR, de la CFEM et de l'IREM de Paris



Judi 20 janvier 2022 - 13h30-17h30

13h30 : Accueil café (si séminaire en présentiel)

14h00-15h00 : **présentation de thèse** : Florence PETEERS, Repérage des troubles et difficultés d'apprentissage en mathématiques : apports croisés de la didactique et de la cognition numérique.

15h15-16h45 : **thématique filée *Solid Findings***: Ghislaine GUEUDET et Aline ROBERT, A la recherche de « résultats robustes » en didactique des mathématiques - Le cas de la robustesse pour l'extérieur de la communauté de recherche.

17h00 : Moment convivial (si séminaire en présentiel)

Vendredi 21 janvier 2022 - 8h45-12h30

8h45 : Accueil café (si séminaire en présentiel)

9h15 - 10h15 : **présentation de thèse** : Laure GUERIN, Analyse didactique des techniques personnelles d'étude hors la classe en mathématiques au collège.

10h30 - 11h30 : **présentation de travaux en cours** : Teresa ASSUDE, Claire GUILLEBIEL WINDER, Karine MILLON-FAURÉ, Dispositif d'aide préventif : une étude de cas à propos de la notion de volume.

11h30-12h30 : plage ARDM

Vendredi 21 janvier 2022 - 13h30-16h30

Enquêtes PRAESCO 1^{er} et 2nd degré

13h30 : Accueil café (si séminaire en présentiel)

14h-16h30 : Cécile ALLARD, Sylvie COPPÉ, Brigitte GRUGEON-ALLYS, Julia PILET, Eric RODITI, Frédérick TEMPIER, Effectuer une recherche quantitative en didactique sur les pratiques d'enseignement des mathématiques.