

## Bilan moral ARDM 2021 - AG 21 janvier 2022

L'année 2021 a été marquée par la disparition de plusieurs collègues et ami-e-s : Catherine Sackur, Maurice Glaymann, Gérard Vergnaud, Nadine Brousseau, Pierre Rabardel. Ils nous laissent un bagage scientifique considérable et fondateur en didactique des mathématiques, ainsi que le souvenir d'agréables échanges. C'est en poursuivant la recherche que nous leur rendrons le meilleur hommage. L'espace des « Actualités » sur le site de l'ARDM permet d'accueillir des témoignages qui sont transmis aux proches.

La réflexion de fond de l'association se poursuit sur la diffusion des travaux de recherche en didactique des mathématiques. Depuis fin 2019, un travail a été entrepris par un comité de pilotage spécifique sur la revue *Recherches en Didactique des Mathématiques* (RDM), afin de lui apporter une nouvelle jeunesse, une visibilité et une diffusion plus large dans la communauté francophone et internationale. Vous trouverez sur le site de la revue les éléments finalisés issus de ce travail : la politique éditoriale, la mise en place du comité scientifique, la composition et la définition des missions du comité scientifique et du comité de rédaction. Un équilibre a été recherché dans la composition de ces deux comités, tant au niveau de la représentativité des pays que des cadres, objets d'étude et méthodologies. La réflexion engagée a fait émerger de nouvelles discussions à avoir et politiques à développer : le comité de l'ARDM va s'y atteler. Le dépôt du dossier RDM est pour l'instant en standby auprès de *Mersenne*, mais sera finalisé au premier semestre 2022. La constitution de ce dossier comprend des éléments factuels, scientifiques et éthiques et va aussi permettre de réfléchir au référencement de RDM dans des bases de données telle que *Scopus*.

Ce travail est aussi en lien avec la réorganisation des supports papiers publiés à *la Pensée Sauvage* à Grenoble et numériques (collections associées, écoles d'été, séminaire national, etc.). L'ensemble du comité de l'ARDM remercie très sincèrement l'éditeur originel de la didactique des mathématiques en France, Monique et Allan Geoffroy, ainsi qu'Annie Bessot pour son travail de rédactrice adjointe de RDM en charge des révisions et relectures.

En lien avec la question des lieux de publication en didactique des mathématiques, un groupe de travail sur l'identification des pratiques et des besoins de la communauté en termes de publications avait été mis en place. Un premier questionnaire a été diffusé avant l'école d'été d'octobre 2021 et les résultats ont été présentés et discutés à la plage ARDM de l'école d'été. Il a été décidé d'engager un travail de recensement des revues nationales et internationales afin de mettre une liste de revues à disposition des membres de l'ARDM : ce listage nécessite la définition de critères précis. Des modalités d'utilisation de cette liste seront également à préciser. Il est prévu de réaliser ce travail en 2022.

2021 marque également la suite d'un travail de fond dans le comité de l'ARDM sur l'organisation de notre association (statuts de l'association votés en AG en 2021, règlement intérieur en cours de rédaction, etc.).

2021, à l'ARDM, c'est aussi l'implication des jeunes chercheurs dans la vie scientifique. Dorian Cotron prend la suite de Mickael Da Ronch à la responsabilité du groupe des Jeunes Chercheurs de l'ARDM. Le dynamisme de ce groupe a permis de faire vivre le WEJCH, en novembre 2021 à Nantes avec cinq chercheurs experts invités sur le thème « Proximités,

limites et complémentarité des théories et approches développées dans le champ de la didactique des mathématiques », mais aussi d'impulser de nouvelles modalités d'échanges :

- le Séminaire Virtuel des jeunes Chercheurs (SVJC), espace dédié aux jeunes chercheurs, leur permettant de présenter leurs travaux et de favoriser les discussions entre jeunes chercheurs ;
- un dispositif de parrainage.

Ces différents dispositifs sont organisés et pilotés par des comités d'organisation spécifiques : merci aux jeunes chercheurs qui s'impliquent dans ces actions.

Nous invitons les directeurs/directrices de thèse à engager leurs doctorant(e)s dans les manifestations des jeunes chercheurs de l'ARDM.

2021, année d'école d'été. Celle-ci a pu se tenir sur l'île de Ré en octobre, en présentiel, et que de moments conviviaux sympathiques dans un cadre agréable ! La dimension scientifique était assurée autour de trois thèmes (la preuve, la modélisation, les technologies numériques avec une ouverture sur l'IA) et les dispositifs habituels (cours, TD, séminaires, posters) ainsi que le dispositif Jeunes Chercheurs. Merci à Fabrice Vandebrouck pour cette organisation et pour la réflexion scientifique, ainsi qu'à l'ensemble du CSO.

2021, ce sont également des séminaires nationaux et un colloquium qui se poursuit dans une réflexion conjointe fructueuse avec la CFEM. Merci à Julie Horoks et Simon Modeste d'avoir pris le relai d'Aurélie Chesnais et Hussein Sabra pour la programmation et les organisations des séminaires nationaux et collaboration avec la CFEM pour la définition et l'organisation du colloquium. Les actes du séminaire national de l'année précédente seront prochainement disponibles.

L'année 2021 s'est terminée pour l'ARDM, en décembre, par l'adhésion au Collège des Sociétés Savantes Académiques de France qui rallie une cinquantaine de sociétés savantes et dont les missions concernent, notamment, la mise en réseau des sociétés savantes, la diffusion de travaux académiques et avis concernant les sciences dans la société, l'organisation de débats pour définir des prises de position publiques.