



Résumé :

Approches sémiotiques en didactique des sciences rassemble des contributions issues de travaux de recherche en didactique engageant des disciplines variées comme les mathématiques, la chimie, la physique et la géographie, qui mobilisent des supports sémiotiques de différentes natures. Il propose des clés pour saisir, voire réduire une part des incompréhensions qui peuvent s'installer entre un locuteur et un récepteur dans des situations d'enseignement scientifique.

Les coordonateurs :

Catherine Houdement, Université de Rouen, France
Cécile de Hosson, Université de Paris, France
et Christophe Hache, Université de Paris, France

Table des matières :

Partie 1. Étude de la dynamique d'élaboration des savoirs scientifiques : opportunités sémiotiques
Partie 2. L'approche sémiotique, vers l'invention de formes nouvelles d'interventions didactiques
Partie 3. Approche sémiotique multimodale, nouveau regard sur les interactions didactiques et les processus cognitifs

Avril 2022
302 pages

ISBN : 9781789480702
Prix papier : 97€

Format ebook : 20€
Offre réservée aux particuliers

ISTE
SCIENCES

Domaine
Éducation et formation