

Lyon, le 6 juin 2022

Monsieur Le Président du Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale, Monsieur le coordinateur du groupe de travail Pédagogie et manuels scolaires du CSEN,




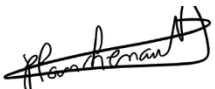
Vous organisez le mercredi 15 juin prochain de 9h à 17h45 une conférence internationale qui, selon la présentation qui en est faite sur le site du réseau Canopé, « entend dresser un état des lieux de la recherche et proposer des perspectives de mise en pratique », suivant une série de questions : « Quelle est la situation en France aujourd'hui et quelles pistes sont actuellement explorées ? Quels mécanismes sont à l'œuvre dans les apprentissages mathématiques ? Comment réduire les inégalités scolaires et favoriser l'apprentissage des mathématiques pour tous ? Quelles innovations pédagogiques peuvent être des leviers d'apprentissage ? Enfin, quelles sont les directions prometteuses d'intervention ? »

Les sociétés savantes regroupées au sein de la Commission Française pour l'Enseignement des Mathématiques¹, se réjouissent qu'un colloque sur ce thème soit organisé par le Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale.

Nous sommes par compte très surpris que ni la CFEM, ni les sociétés savantes qui la composent, et notamment l'ADIREM (Assemblée des Directeurs d'IREM), ni l'ARDM (Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques), ni l'APMEP (Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public) n'aient été contactées es qualité pour participer ou pour contribuer aux échanges, alors même que leurs contributions auraient été très pertinentes pour le thème de ce colloque. On ne peut imaginer que les retombées sur le terrain puissent se faire si la communauté enseignante n'est pas associée.

Les travaux de recherche conduits en France, tant les recherches académiques conduites dans les laboratoires de recherches en Didactique des Mathématiques, que celles conduites au plus près du terrain dans le réseau des IREM au sein de groupes non hiérarchisés de chercheurs universitaires et de praticiens du premier ou second degré ou du supérieur irriguent la formation et l'enseignement en France et contribuent aux réflexions nécessaires sur les évolutions curriculaires. Ces travaux sont connus et reconnus au sein de la communauté internationale de recherche en éducation mathématique. Une présentation très complète des actions de la communauté Française a été faite le 14 juillet 2021 à l'occasion du congrès international ICME 14 (<https://www.icme14.org/>) organisé par l'ICMI, la commission internationale sur l'enseignement des mathématiques (<https://www.mathunion.org/icmi>).

Nous comprenons que ce colloque est organisé dans le cadre du groupe de travail *Pédagogie et manuels scolaires* du CSEN, qui consacre actuellement ses travaux aux apprentissages mathématiques. Nous sommes naturellement tout à fait prêts à partager nos expertises avec les membres de ce groupe de travail.

 Viviane Durand-Guerrier Présidente de la CFEM http://www.cfem.asso.fr/	 Marie-Line Chabanol Présidente de l'ADIREM https://www.univ-irem.fr/	 Cécile Ouvrier-Buffer Présidente de l'ARDM https://ardm.eu/	 Sébastien Planchenault Président de l'APMEP https://www.apmep.fr/
--	---	--	--

¹ ADIREM, APMEP, ARDM, Femmes et Maths, SFdS, SMAI, SMF