

8h30	ACCUEIL DES PARTICIPANTS
9h00	OUVERTURE DU COLLOQUE par les coordinatrices et les directrices des laboratoires STL (Ruth Webb) et CIREL (Maria Pagoni)
9h30	CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

### Laurent GAJO, Université de Genève, Suisse

*Interactions langagières et conceptualisation des savoirs scolaires : une construction mutuellement alimentée et consolidée*

10h30	PAUSE		
	SESSION 1	SESSION 2	SESSION 3
11h00 - 11h30	Les interactions de classe au service d'une co-construction des savoirs scolaires. Analyse discursive en cours d'histoire <b>Sophie Babault, Emilie Kasazian</b>	"C'est bon pour tout le monde" : la synthèse épisodique comme geste professionnel <b>Katja Ploog, Magali Hillairet</b>	Interactions langagières et construction des savoirs en sciences dans un contexte bilingue <b>Fatme Mehdi, Abdelkarim Zaid, Catherine Boyer</b>
11h30 - 12h00	Reformuler le savoir ou reformuler les interactions pour favoriser la compréhension des récits de fiction en maternelle ? <b>Caroline Creusot-Tuphile</b>	Relationship-creating interactions in mathematics education <b>Marcus Sandborgh</b>	La gestion des difficultés de compréhension en classe bilingue <b>Ivana Vuksanovic, Anne Grobet</b>
12h00 - 12h30	Le rôle des reformulations dans la construction des postures disciplinaires à l'entrée de l'école élémentaire <b>Hélène Guillou-Kerédan</b>	Langage et interactions langagières dans la construction de savoirs scolaires : pistes pour renouveler les pratiques courantes <b>Rada Tirvassen</b>	La complexité des structures de reformulation dans des interactions scolaires bilingues <b>Mahamadou Siaka Dombia</b>

14h00	CONFÉRENCE PLÉNIÈRE
-------	---------------------

### Elisabeth BAUTIER, Université Paris 8, France

*Pratiques langagières et inégalités scolaires*

15h00	PAUSE		
	SESSION 4	SESSION 5	SESSION 6
15h30 - 16h00	Le questionnement dans les interactions langagières lors de séances de correction en français (cycle 3) : dialogue, discours et cognition <b>Thierry Pagnier, Belinda Lavieu</b>	Des interactions multimodales différenciées à l'école maternelle <b>Oriane Gélin</b>	Reading Informative Books in Primary School science lessons: Moving along the aesthetic and efferent spectrum <b>Samantha Meireles, Danusa Munford</b>
16h00 - 16h30	L'interaction verbale mise en scène : enjeu des pratiques langagières à l'école maternelle en REP+ (TPS/PS/MS) dans le développement du langage oral <b>Christina Romain, Véronique Rey</b>	Analyse des interactions orales en maternelle : rôle de l'enseignant et interventions des élèves <b>Stéphanie Volteau</b>	Usages élaboratifs du langage à l'oral et à l'écrit en résolution de problèmes : des pratiques socialement situées <b>Maira Mamede</b>
20h00	DÎNER FESTIF		

9h00 ACCUEIL DES PARTICIPANTS

9h30 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

**Karianne SKOVHOLT, Universitetet i Sørøst-Norge, Norvège**

*From research to impact: How conversation analytic research on classroom interaction can be used to inform, enhance, or change professional practice*

10h30 PAUSE

SESSION 7

SESSION 8

SESSION 9

11h00 - 11h30

*Stratégies pour enseigner des termes mathématiques à travers des productions orales*  
**Catherine Mendonça Dias, Karine Millon-Faure, Christophe Hache**

*Participation in Argumentation overtime in Primary School Science Lessons and the construction of knowledge about Epistemology of Science*  
**Karen Sakumoto, Danusa Munford**

*Former les enseignants des disciplines scolaires : comment soutenir la démarche réflexive dans l'analyse des interactions de classe?*  
**Myriam Abou-Samra**

11h30 - 12h00

*Variabilité : notion critique pour l'étude des enjeux sémiotiques des interactions de classe*  
**Jean-Philippe Maitre, Estelle Trisconi**

*Un outil pour penser la gestion des interactions didactiques ?*  
**Martine Jaubert, Maryse Rebière**

*L'analyse de l'activité pour former les enseignants à la gestion des interactions orales en séance de grammaire*  
**Magali Durrieu-Gardelle**

12H00 - 12H30

*Renouveler les interactions dans les classes de géographie en focalisant sur les acteurs : la géographie expérimentale*  
**Cédric Naudet**

*Enjeux des interactions orales enseignant-élèves pour la production d'écrits en cycle 2*  
**Florence Gauthier, Emmanuelle Canut**

*Un dispositif de formation à l'épreuve de l'évaluation par les étudiants*  
**Sylvie Vanlint - Muguerza, Mylene Ducrey Monnier, Céline Lepareur, Estelle Trisconi**

13h30 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

**Annie JEZEGOU, Université de Lille, France**

*Créer de la présence à distance. Les spécificités des interactions médiatisées lors de travaux de groupe.*

14h30 PAUSE

SESSION 10

SESSION 11

SESSION 12

15h00 - 15h30

*L'influence des outils numériques dans les interactions de classe ? Des déplacements d'enseignants aux interactions langagières avec les élèves*  
**Laure Sochala**

*Créer une proximité quand le cours se déroule à distance : implication des participants dans des interactions par visioconférence en contexte universitaire*  
**Catherine Muller, Ali Jardou**

*Learning to raise scientific questions in Primary School: The discursive construction of new meanings for an animated cartoon series*  
**Deborah Coffa, Danusa Munford, Elaine Soares França**

15h30 - 16h00

*L'utilisation du numérique dans les classes : quels effets sur le discours enseignant ?*  
**Céline Beaugrand**

*Appropriation de la commodalité à visée collaborative au secondaire : vers des interactions inclusives ?*  
**Prisca Fenoglio, Lucile Cadet**

*Interactions en situation comodale dans une séance de français en contexte plurilingue*  
**Veronique Miguel Addisu**

16h00 CLOTURE DU COLLOQUE