



**Candidatures pour le comité de l'ARDM
Mars 2023**

(par ordre alphabétique)

Cécile Allard

Mickael Da Ronch

Charlotte Derouet

Thomas De Vittori

Julie Horoks

Luiz Marcio Santos Farias

Sonia Yvain-Prébiski

Représentante pour les JC :

Chloé Lemrich

Cher.e.s adhérent.e.s de l'ARDM

MCF en didactiques des mathématiques depuis 2016 au sein de l'Université Paris Est Créteil, membre de l'ARDM depuis plusieurs années (2011), je dépose ma candidature pour rejoindre le comité de l'ARDM. Plusieurs raisons m'y poussent : la nécessité de défendre et promouvoir notre discipline, de valoriser ses acquis en termes de recherche, de réfléchir collectivement aux enjeux liés à l'évolution de nos formations et du public qu'elles accueillent, et pour cela de peser dans le débat public et dans les instances nationales et locales. C'est pour toutes ces raisons, qu'entre autre je co-organise la copirelem 2024 et que je m'implique dans des projets avec la Depp tels Praesco et Praescole ou encore avec l'Ifé avec les LéA.

Membre élu du conseil de mon laboratoire le LDAR (laboratoire pluridisciplinaire), je pense que la diversité des positions institutionnelles est une richesse, malgré les difficultés de notre discipline à peser dans les débats politiques, je pense que l'engagement est nécessaire. Par ailleurs, il est peut être envisageable sur des questions d'enseignements et de formation en maths et en sciences d'échanger voire de proposer un séminaire organisé par l'Ardist/ArDM sur ces thématiques.

Enfin, j'ai acquis une compréhension des fonctionnements de l'enseignement supérieur et développé un réseau professionnel national au niveau des cadres et des acteurs de l'enseignement du premier degré qui peut constituer un atout pour le collectif. Les questions autour de l'enseignement des mathématiques sont vives de l'école maternelle à l'université.

Si je suis élue, je souhaite m'investir prioritairement dans la réflexion sur l'enseignement des mathématiques à l'école et sur la formation des enseignants du premier degré.

Bien cordialement.

Cécile Allard

Maitresse de conférences en didactique des mathématiques, LDAR

Upec, Inspe site de Bonneuil sur Marne

Mickael Da Ronch
Haute École Pédagogique du Valais (HEPVS)
Av. du Simplon 13
CH- 1890 Saint-Maurice
Bureau T206

Aux membres de l'ARDM

Objet : candidature pour le renouvellement d'une partie du comité de l'ARDM

Cher·e·s membres,

Par la présente, j'ai le plaisir de soumettre ma candidature au sein du comité de l'ARDM. Je suis docteur en mathématiques appliquées spécialisé en didactique des mathématiques depuis décembre 2022. Mes recherches s'inscrivent principalement sur l'activité mathématique en contexte de résolution de problèmes et son objectivation, à différents niveaux d'enseignement et de diffusion (scolaire, universitaire, médiation), en me ciblant particulièrement sur des problèmes relevant du domaine discret des mathématiques.

Je suis actuellement engagé comme enseignant-chercheur au sein de la Haute École Pédagogique du Valais (Suisse) depuis bientôt 2 ans. J'effectue principalement mes enseignements en didactique des mathématiques dans la formation initiale et continue des enseignants du second degré (Master) mais aussi du premier degré (Bachelor), ainsi que mes recherches au sein du domaine R&D dans l'équipe pluridisciplinaire « formation et professionnalisation ». En plus de ces activités, j'exerce différents mandats, notamment celui de représentant de la HEPVS au sein du groupe R&D du Conseil Académique des Hautes écoles Romandes en charge de la formation des enseignants.

Membre de l'ARDM depuis 2018, j'ai de plus en tant que jeune chercheur participé activement aux différentes activités du groupe soutenues par l'association. J'ai contribué par exemple à l'organisation du Week-end des Jeunes Chercheur·e·s en 2020 (WEJCH), à la mise en place du Séminaire Virtuel des Jeunes Chercheur·e·s en 2021 (SVJC) ou encore à l'organisation des plages dédiées au groupe lors de la dernière École d'Été de Didactique des Mathématiques en 2021. Par ailleurs, j'ai également pris spontanément le rôle de coordinateur du groupe des jeunes chercheur·e·s au sein de l'ARDM cette même année. Je suis aussi à l'initiative de la création d'une liste de diffusion, dont je suis modérateur, à destination de la communauté des jeunes chercheur·e·s de l'ARDM afin de favoriser la communication du groupe et la diffusion des événements qui le concernent.

Par conséquent, je souhaite avoir la possibilité de m'engager et de m'investir dans d'autres activités de l'association afin de participer au rayonnement de notre communauté de recherche avec un regard neuf et extérieur.

Je vous remercie par avance de votre confiance.

Cordialement,

Mickael Da Ronch

Charlotte Derouet
Université de Strasbourg

ARDM
A l'attention de Madame la Présidente

Objet : Candidature au comité de l'ARDM 2023

Madame la Présidente de l'ARDM, Mesdames et Messieurs, membres du bureau et du comité de l'ARDM,

Chers collègues,

Par la présente, je porte ma candidature au comité de l'ARDM pour effectuer un second mandat au sein de ce comité.

Je suis enseignante-chercheuse en didactique des mathématiques depuis 2017, à l'Université de Strasbourg. Je mène principalement mes recherches sur les thèmes de la didactique des probabilités et de la statistique, dans l'enseignement secondaire et supérieur. Je suis investie, dans le cadre de mes enseignements, dans la formation des enseignants du premier degré et du second degré à l'INSPE de Strasbourg. J'ai aussi différentes responsabilités pédagogiques (co-responsable du Master MEEF Second degré « Enseigner les mathématiques »), éditoriales (conseillère pour la revue Annales de Didactique et de Sciences Cognitives), au sein de l'IREM de Strasbourg...

Je souhaite candidater au comité de l'ARDM pour plusieurs raisons. Tout d'abord, selon moi, l'ARDM est une association très importante pour notre communauté de chercheurs et je souhaite, à la hauteur de mes possibilités, continuer de m'engager pour la communauté en m'investissant dans l'association. Notre communauté est dynamique mais aussi fragile. Nous sommes une petite communauté et il me semble donc important d'œuvrer ensemble pour notre discipline au travers de différentes actions (pour la recherche, pour la diffusion...). De plus, notre communauté est parfois peu (re)connue, notamment par la sphère politique. Il me semble donc important de continuer, au sein de l'ARDM, de s'emparer de ces questions d'actualité sur l'enseignement des mathématiques et plus généralement des sciences en collaboration avec d'autres associations ou sociétés savantes.

Je suis membre sortante du comité de l'ARDM. Je suis, depuis mon arrivée au sein du comité il y a six ans, membre du bureau en tant que trésorière. Je m'occupe des adhésions des membres de l'association. J'ai, depuis 2018, appris à gérer les cotisations via le site internet et notamment avec le paiement par carte bancaire. Je suis prête à me réengager dans cette mission de trésorerie pour l'ARDM. Je suis aussi depuis 2021, représentante de l'ARDM au sein de la CFEM (Commission Française sur l'Enseignement des Mathématiques). Je poursuivrai également cette mission le temps de mon mandat.

Je vous prie, d'agréer, chers collègues, l'expression de mes salutations distinguées.

Charlotte Derouet

Thomas De Vittori

C'est avec une profonde envie de participer à la vie de la communauté de didactique des mathématiques que je présente ma candidature au comité de l'ARDM. Actuellement maître de conférences HDR en INSPE, cette démarche s'inscrit dans la continuité de l'évolution de mes thématiques de recherche qui se sont développées avec un ancrage fort dans l'analyse épistémologique des enseignements mathématiques. Mes travaux portent plus particulièrement sur la place de l'histoire des mathématiques dans l'enseignement où j'analyse à la fois des temps d'apprentissage fruits d'une ingénierie didactique exploratoire que des moments de classe dits ordinaires. Mes principaux centres d'intérêt actuels portent sur des questions de méthodes (en particulier les approches quantitatives en didactique) et sur les enjeux d'une science ouverte qui offre un libre accès aux résultats et aux données. Au-delà de la vie générale de l'association, si cela est possible, c'est sur ces deux dimensions que j'aimerais axer ma contribution aux différents dossiers portés par l'ARDM. Ayant pu participer à de nombreuses associations de tailles variées (dont certaines que j'ai moi-même montées), j'ai pleinement conscience de l'investissement personnel que cela représente et je suis prêt à m'engager en conséquence.

Candidature comité ARDM – Julie Horoks

Membre de l'ARDM depuis 20 ans, je souhaite proposer ma candidature pour rejoindre son comité.

J'ai récemment été recrutée comme PU en didactique des mathématiques à l'Université Paris Est Créteil, rattachée au laboratoire LDAR, et membre élue au conseil de mon laboratoire.

Je suis actuellement co-responsable du comité de rédaction de grand N, revue permettant la diffusion de nos recherches sur l'enseignement des mathématiques et des sciences à l'école, et j'ai participé récemment à une enquête à grande échelle pour la DEPP sur les pratiques enseignantes en mathématiques, ainsi qu'à la conférence de consensus du CNETCO sur l'évaluation, qui m'ont donné l'occasion de dialoguer avec des instances non scientifiques sur des questions relatives à l'enseignement des mathématiques. J'ai participé à 7 écoles d'été de l'ARDM et fais partie du CO de la prochaine.

J'ai été co-responsable du séminaire national en 2022 et 2023 avec Simon Modeste, en tant que membre externe au comité, et, alors que cette responsabilité va s'achever très bientôt, j'aimerais maintenant continuer à participer à l'animation de la vie de ma communauté. Il me paraît en effet important :

- de partager nos recherches, y compris celles des jeunes chercheurs.es, pour favoriser la circulation des connaissances dans notre discipline de recherche,
- de rendre visibles les résultats de nos recherches aussi à l'extérieur de notre communauté scientifique, auprès des mathématicien.nes, des enseignant.es et formateurs/formatrices, et plus largement de peser dans le débat public sur les questions relatives à l'enseignement des mathématiques et à la formation des enseignant.es,
- d'organiser des moments de rencontres, d'autant plus précieux que ces dernières années ne nous ont pas beaucoup permis de nous réunir.

Merci d'avance pour la considération que vous voudrez bien donner à ma candidature.

Julie

Luiz Marcio SANTOS FARIAS

Docteur en Mathématiques

Tel : 0623664639

E-mail : lmsfarias@ufba.br

Chercheur invité au Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation- LIRDEF-Université de Montpellier

Attaché temporaire d'enseignement et de recherche en mathématiques et en didactique des mathématiques-Université de Perpignan Via Domitia (UPVD)

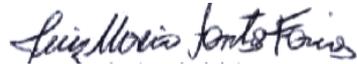
Objet : Candidature au comité de l'ARDM

Bonjour Madame,

Entant qu'enseignant-chercheur étranger, ayant exercé des fonctions d'enseignement et de recherche pendant plus de dix ans, au Brésil, où je me suis toujours engagé auprès de collectifs comme celui de l'ARDM. Après 2022, je me suis installée en France, actuellement je suis ATER à l'Université de Perpignan, je considère ma participation au comité ARDM comme une opportunité de continuer à contribuer aux actions du collectif à travers le comité de l'ARDM, et en même temps, comme une opportunité pour mon insertion dans la communauté de didactique des mathématiques en France.

Au cours de l'EE-DDM 2015, avec les soutiens d'Annie Bessot, Claude Comit, Cirine Castela, Gérard Vergnaud, Hamid Chachuaa, Luc Trouche et autres, un groupe de chercheurs sud-américains dont je fais partie intégrante, s'est réuni et a décidé de raccourcir les liens de coopération académique en didactique des mathématiques entre les pays d'Amérique latine. Parmi les actions développées figure: - favoriser la diffusion et la valorisation des résultats des recherches sud-américains ; -contribuer au développement et à la discussion de ces résultats par l'organisation d'événements comme par exemple le symposiums latino-américains Didactique des mathématiques (Ladima) similaires aux écoles d'été, principalement en portugais et en espagnol, ce qui a conduit une coopération plus étroite entre certains chercheurs et chercheuses latino-américains en Didactique des mathématiques, en permettant la création d'un espace pour étudier et approfondir les questions de la didactique des mathématiques. Toujours en 2015, le Groupe de travail GT 14 - Didactique des mathématiques, dont je fais également partie, a été créé au sein de la Société Brésilienne d'Éducation Mathématique – SBEM, en constituant un lieu de formation permanente de chercheurs et chercheuses en didactique des Mathématiques et de débat scientifique approfondi sur les questions théoriques de ce domaine.

Les motivations et les engagements présentés ci-dessus (dont je pourrais mettre à la disposition de l'ARDM) me semblent pertinents, en tant que membre de l'ARDM, pour présenter ma candidature au comité de l'ARDM, dans l'espoir de pouvoir contribuer à l'animation de la vie de l'association.



Luiz Marcio SANTOS FARIAS



Candidature S.Yvain-Prébiski

Je suis maîtresse de conférences en didactique des mathématiques dans le laboratoire LDAR et formatrice à l'INSPE de Cergy Hirsch depuis 2020, ayant été auparavant professeur de mathématiques puis formatrice à temps plein à l'INSPE de Montpellier. J'ai été co-responsable du groupe ResCo (Résolution collaborative de problèmes) de l'IRES de Montpellier pendant 8 ans et poursuis mon implication au sein des IREM en tant que responsable scientifique de la revue Repères IREM. De nombreuses réflexions sur la place et le développement de la recherche en didactique des mathématiques m'animent comme : Quelle visibilité de nos recherches dans la recherche en éducation ? Quelle place dans le paysage européen et international ? Comment consolider la place de la didactique dans la recherche ? Comment améliorer la diffusion de nos travaux dans l'espace académique ? Comment accompagner le développement professionnel de chacun(e) en particulier celui des jeunes chercheur.e.s ?

Par ma candidature, je souhaite partager mes questionnements et m'impliquer davantage dans la vie de l'association et contribuer du mieux que possible à promouvoir la recherche en didactique des mathématiques tout en tenant compte de ses spécificités.

Chloé Lemrich

Je suis doctorante en didactique des mathématiques à la Haute École Pédagogique du Canton de Vaud à Lausanne et je suis motivée à participer activement au comité de l'Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques en tant que représentante des doctorant.es et jeunes chercheur.ses.

Actuellement en thèse avec Marie-Line Gardes (HEP Vaud) et Emmanuel Sander (Université de Genève), mes recherches portent sur la prise en compte des conceptions intuitives dans l'enseignement et l'apprentissage des fractions. Et c'est dans les prémices de cette thèse que j'ai découvert l'ARDM en participant au Weekend des Jeunes Chercheur.ses à Nantes, puis à des séminaires virtuels organisés par et pour les jeunes. J'y ai découvert un lieu ouvert pour partager et construire sa recherche, mais aussi une communauté vivante pour échanger avec d'autres chercheur.ses. En m'investissant dans le comité de l'ARDM, je souhaite ainsi aider à perpétuer les événements pour les doctorant.es et jeunes chercheur.ses, les représenter en répondant à leurs questions, mais aussi en relayant leurs besoins et envies au sein de notre communauté de recherche et répondre aux questions des experts nous concernant.

Mon engagement au sein de l'ARDM me permettra aussi, à ma manière, de contribuer au développement de la recherche en didactique des mathématiques. Je souhaite pouvoir valoriser le lien entre les chercheur.ses expert.es et jeunes, mais aussi entre la France et une autre région francophone, la Suisse. Je suis également convaincue que cette expérience sera bénéfique pour ma formation de chercheuse en didactique des mathématiques.