

Bilan d'activité de l'ARDM de l'année 2022

Présenté à l'AG du 23 mars 2023 par Cécile Ouvrier-Bufferet, présidente de l'ARDM

L'année 2022 a été marquée par la disparition de nombreux collègues et ami-e-s de la communauté francophone et internationale : Ricardo Cantoral Uriza, Alain Birebent, Gisèle Lemoyne, Mamadou Souleymane Sangaré, André Antibi, Jeremy Kilpatrick, Patricia Tavignot, Régis Gras. C'est en poursuivant la recherche en didactique que nous leur rendrons le meilleur hommage. L'espace des « Actualités » sur le site de l'ARDM permet d'accueillir des témoignages qui sont transmis aux proches.

La réflexion de fond de l'association s'est poursuivie sur la diffusion des travaux de recherche en didactique des mathématiques.

Conformément à ses statuts, l'ARDM assure la responsabilité de la revue *Recherche en Didactique des Mathématiques* (RDM) et prend les dispositions nécessaires à son bon fonctionnement (Article 2). Nous vous avons régulièrement informés des évolutions de la revue depuis fin 2019. Suite à la mise en place d'un comité de pilotage (cf. vote en AG extraordinaire en novembre 2019), plusieurs processus se sont enclenchés : mise en place d'un comité scientifique, renouvellement du comité de rédaction, dépôt infructueux auprès de Mersenne, définition de la politique éthique de la revue etc. La demande d'accession de la revue RDM à *Episciences* (Open Access) a reçu un avis positif, suite à la délibération du Comité de pilotage sur avis favorable de l'épi-comité Maths (qui a demandé une expertise internationale de la revue). Cela signifie en particulier que l'intégralité des articles sera en Open Access Diamant. Les orientations scientifiques de RDM restent, bien sûr, inchangées. Pour l'instant, la revue RDM continue d'être diffusée par *La Pensée Sauvage* et la diffusion papier de RDM, notamment auprès des institutions, devrait se poursuivre quand RDM sera sur *Episciences* en intégralité : ce dossier est en cours, en dialogue avec *La Pensée Sauvage*. Ce travail est aussi en lien avec la réorganisation des supports papiers publiés à *la Pensée Sauvage* à Grenoble (collections associées, actes des écoles d'été, actes des séminaires nationaux, etc.). Les actes de l'école d'été de 2021 vont faire l'objet de trois publications : un numéro spécial de RDM pour les cours qui s'y prêtent tout particulièrement de par les synthèses internationales qu'ils apportent, deux brochures IREM (à l'IREM de Paris), l'une pour les ateliers et l'autre pour les séminaires et posters¹. Cette modalité va permettre une diffusion numérique large.

Pour la dimension concernant les lieux de publication en didactique des mathématiques, un groupe de travail sur l'identification des pratiques et des besoins de la communauté en termes de publications avait été mis en place. Un premier questionnaire avait été diffusé avant l'école d'été d'octobre 2021 et les résultats présentés et discutés à la plage ARDM de l'école d'été. Le travail de recensement des revues nationales et internationales afin de mettre une liste de revues à disposition des membres de l'ARDM prévu en 2022 n'a pas encore eu lieu, mais reste à l'ordre du jour des travaux du Comité.

2022 marque également un aboutissement du travail de fond réalisé par le comité de l'ARDM sur l'organisation de notre association : après la modification des statuts de l'association votés en AG en 2021, le règlement intérieur de l'ARDM a été finalisé (présentation et mise au vote

¹ Cette dernière vient de paraître et est accessible sur le site de l'IREM de Paris : <http://docs.irem.univ-paris-diderot.fr/up/ACTESE21.pdf>

en mars 2023). Merci aux membres du comité qui se sont attelés à cette tâche complexe, nécessaire et importante pour la vie de notre association.

L'implication des jeunes chercheurs et chercheuses dans la vie scientifique de l'ARDM se poursuit. Dorian Cotron a pris la responsabilité du groupe des Jeunes Chercheurs de l'ARDM. Le dynamisme de ce groupe porte et fait vivre la communauté :

- avec le WEJCH (pas de WEJCH en 2022)

- avec le Séminaire Virtuel des jeunes Chercheurs (SVJC), espace spécifiquement dédié aux jeunes chercheurs et chercheuses, leur permettant de présenter leurs travaux et de favoriser les discussions entre jeunes chercheurs et chercheuses, tout au long de l'année, sous un format à distance.

Ces différents dispositifs sont organisés et pilotés par des comités d'organisation spécifiques : merci aux jeunes chercheurs et chercheuses qui s'impliquent dans ces actions.

Nous invitons les directeurs et directrices de thèse à engager leurs doctorant-e-s dans les manifestations des jeunes chercheurs de l'ARDM et à les soutenir dans cette démarche d'intégration dans la communauté en didactique des mathématiques.

Le colloquium est organisé dans une réflexion conjointe fructueuse avec la CFEM. Merci à Julie Horoks et Simon Modeste pour la programmation scientifique et les organisations des séminaires nationaux et la collaboration avec la CFEM pour la définition et l'organisation du colloquium ces deux dernières années.

L'actualité reste difficile sur le plan des réformes de l'enseignement et de la formation, et de la recherche. L'ARDM contribue au débat, en étant membre du *Collectif Maths & Sciences* (coordonné par Mélanie Guenais – VP à l'enseignement de la SMF – analyses et publications disponibles en ligne : <https://collectif-maths-sciences.fr/>). Au côté d'autres acteurs de l'enseignement des mathématiques de la CFEM, l'ARDM a été auditionnée auprès du Ministère de l'Éducation Nationale, dans le cadre de la réforme du lycée, et au Groupe de Travail 3 (Pédagogies et manuels scolaires) du Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale sur invitation de E. Sander et S. Dehaene.

L'ARDM participe également activement au *Collège des Sociétés Savantes Académiques de France*, qui permet des prises de positions collectives et politiques, en particulier à l'interface entre le monde académique et l'enseignement scolaire. Dernière en date, la note rédigée par la commission « enseignement » du Collège pilotée par Louise Nyssen concernant la réforme des enseignants et les huit recommandations pour une évolution pertinente et concertée de cette indispensable formation (<https://societes-savantes.fr/>). Ce Collège porte également la volonté de faire des liens entre monde académique et la société, notamment par la création d'un observatoire des cultures scientifiques dans la société. D'autres axes de travail sont engagés dans ce Collège : un travail de réseau profond (avec le monde politique et économique, les institutions de l'ESR), une lutte contre les inégalités académiques (portée par « Femmes en tête », Claire Dupas), et d'autres actions transversales passées et à venir (printemps de l'interdisciplinarité en juin 2022 ; débat sur l'intégrité, l'éthique et la déontologie scientifique ; réseau « jeunes chercheurs »). L'ensemble de ces travaux est guidé par une structure solide du Collège avec trois objectifs : renforcer la communauté académique, rétablir la confiance par rapport à la société, et renforcer la prise en compte des travaux académiques dans les prises de décisions publiques.

Mon mandat en tant que présidente se termine au printemps 2023. Je remercie très sincèrement l'ensemble du comité, et tout particulièrement le bureau, ainsi que les organisateurs des écoles d'été, les rédacteurs-en-chef de RDM, les organisateurs des séminaires nationaux et le groupe des jeunes chercheurs et chercheuses pour le travail réalisé ensemble pendant ces quatre années. Les élections pour le comité de mars 2023 vont le renouveler en partie, le travail et les actions scientifiques et politiques dans les débats de la société vont se poursuivre, je ne doute pas de l'engagement de toutes et tous dans la vie de notre communauté et dans le débat public sur l'enseignement des mathématiques.