

Chercheur post-doctoral

Identification du poste :

Fonctions	Post-doctorant
Emploi type (<i>se référer à REFERENS III</i>) sauf pour les chercheurs	CDD Chercheur post-doctoral
Catégorie	
Corps	
Quotité	100%

Affectation (lieu de travail) : Laboratoire de Psychologie et Neurocognition (LPNC, CNRS UMR 5105), 1251 avenue Centrale, Bâtiment Michel Dubois, CS 40700 - 38058 Grenoble cedex 9, Grenoble, France

Contexte et environnement de travail

Description de la structure

La personne recrutée sera membre du Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition (LPNC), unité mixte de recherche CNRS structurée en cinq équipes thématiques (Vision & Émotion, Corps & Espace, Langage, Mémoire et Développement & Apprentissage). Ses membres (plus de 50 permanents et 65 temporaires) mènent une activité de recherche en Sciences Cognitives, combinant les approches des sciences humaines et sociales, des sciences de l'ingénieur appliquées à la cognition et des sciences de la vie. Le LPNC est affilié au CNRS depuis 1978, principalement à l'Institut des sciences biologiques (INSB, section 26) et secondairement à l'Institut Sciences humaines et sociales (INSHS, section 34). Ses deux tutelles universitaires sont l'Université Grenoble Alpes et l'Université Savoie Mont-Blanc. <https://lpnc.univ-grenoble-alpes.fr/>

Description de l'équipe (N+1 et collègues)

La personne recrutée sera rattachée à l'équipe «Développement et Apprentissage» du LPNC (UMR 5105 ; responsables : Karine Mazens & Anne Lafay) (<https://lpnc.univ-grenoble-alpes.fr/recherche/equipes-recherche/developpement-apprentissage>).

Elle sera placée sous l'autorité hiérarchique de la responsable du projet TRANSPAM (Karine Mazens, MCF HDR, UGA), projet lauréat de l'AAP Pégase 2023.

Elle travaillera sous la supervision directe de Karine Mazens (MCF HDR, LPNC, UFR SHS, UGA), Marie-Caroline Croset (MCF, LIG, INSPE, UGA) et Fanny Gimbert (MCF, LaRAC, INSPE, UGA) respectivement responsable et chercheuses impliquées dans le projet TRANSPAM.

Missions du poste et activités principales :

Libellé précis du projet : Transition vers l'abstraction dans la résolution de problèmes arithmétiques verbaux en maternelle (TRANSPAM, AAP Pégase 2023)

Description et date de fin prévisionnelle du projet (10 lignes max) : L'objectif est de co-élaborer, implémenter et évaluer deux séquences d'enseignement en mathématiques en moyenne section de maternelle (âge moyen 4 ans) destinées à réduire les inégalités scolaires entre les élèves. La résolution de problèmes arithmétiques verbaux sera étudiée car il s'agit d'une tâche complexe sur laquelle les élèves, en particulier ceux de milieux défavorisés, sont peu performants et

qui a donné lieu à peu de recherches. Les deux séquences construites porteront sur la transition de stratégies s'appuyant sur la manipulation de matériel concret à des stratégies mentales. Elles se différencieront sur la représentation intermédiaire qui sera utilisée pour faciliter cette transition : utilisation des doigts ou de schémas. Pour évaluer l'impact des interventions, l'évolution des performances entre un pré-test et un post-test sera comparée entre 4 groupes : (G1) école REP et intervention doigts, (G2) école REP et intervention schéma, (G3) école REP sans intervention, (G4) école hors REP sans intervention.

Durée du contrat : un an

Début : septembre 2023

Fin prévisionnelle du projet : septembre 2024

Missions / fonctions assurées : La mission principale est de mener une étude basée sur la méthode expérimentale portant sur la résolution de problèmes en mathématiques en MS de maternelle. Les sous-missions sont les suivantes : (1) concevoir et construire avec les chercheurs et les enseignants des séquences d'enseignement sur la résolution de problèmes, (2) concevoir les épreuves de pré et post-tests, (3) participer à la formation des enseignants et au suivi de l'implémentation dans les classes (les séquences seront menées en classe par les enseignants eux-mêmes), (4) faire passer les pré-tests et post-tests avec des étudiants stagiaires, (5) analyser les données, (6) diffuser les résultats (conférences, articles).

Activités principales (dans l'ordre d'importance ou de quotité **10 lignes max**) : Travail théorique sur la thématique de l'étude, coordination avec les chercheurs et les enseignants lors de réunions notamment, passation d'épreuves dans des écoles avec des enfants de classes maternelles, suivi de l'implémentation dans les classes, cotation et analyse statistiques des données, synthèse et diffusion orale et écrite des résultats.

Evènement - Résultat(s) objectif(s) fixant la fin de la mission de l'agent : ressources produites pour les enseignants, présentation des résultats, écriture d'un article.

Modalités d'évaluation et de contrôle de l'atteinte des résultat(s) : réunions de travail, ressources produites pour les enseignants, présentation des résultats, début d'écriture d'un article.

Restriction ou contraintes liées au poste : *environnement de travail, horaires, astreintes ou déplacements particuliers*
D'une manière générale, les règles de travail sont celles d'un temps plein dans la fonction publique. Le travail sera effectué au sein du laboratoire dans les heures d'ouverture du bâtiment et dans les écoles de l'agglomération grenobloise. Ce poste est peu compatible avec le télétravail.

Profil recherché

Compétences attendues prioritaires : connaissances théoriques en psychologie du développement, psychologie cognitive et/ou didactique des mathématiques et/ou cognition mathématiques. Connaissance en méthodologie expérimentale et en analyse statistique des données. Bonnes compétences en langue anglaise.

- **Compétences métier/savoir-faire** (*compétences techniques/opérationnelles, relationnelles, managériales*)

Bonnes compétences relationnelles, travail en équipe. Passation auprès d'enfants et suivi des enseignants.

- **Savoir être** (*qualités professionnelles, aptitudes, attitudes/comportements attendus*)

Sens de l'organisation et de l'autonomie

Capacité à structurer de manière méthodique un travail pour atteindre des objectifs

Capacité à s'adapter facilement à des situations nouvelles (cf. imprévus dans les écoles)

Mission d'encadrement (hiérarchique ou fonctionnel) : oui Non

Nombre d'agent.s encadré.s par catégorie : A, B, C

Expérience professionnelle souhaitée : débutant de 2 à 5 ans

Pas de requête particulière

Formation, diplôme, expérience souhaitée :

Doctorat en psychologie du développement ou cognitive, ou en sciences de l'éducation ou en didactique des mathématiques.

Informations générales

Contacts pour les questions relatives aux fonctions :

Karine MAZENS (MCF HDR)

Mail : karine.mazens@univ-grenoble-alpes.fr

Marie-Caroline CROSET (MCF)

Mail : marie-caroline.croset@univ-grenoble-alpes.fr

Fanny Gimbert (MCF)

Mail : fanny.gimbert@univ-grenoble-alpes.fr