



Séminaire National de Didactique des Mathématiques et colloquium CFEM–ARDM 21-22 mars 2024

Colloquium co-organisé par la CFEM (Commission Française pour l'Enseignement des Mathématiques) et par l'ARDM (Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques), et séminaire organisé par l'ARDM - <http://ardm.eu> - <http://www.cfem.asso.fr>

Première annonce

Lieu

Les conférences se dérouleront sur le site Paris Rive Gauche de l'Université de Paris Cité, bâtiment Sophie Germain, 8 place Aurélie de Nemours, 75 013 PARIS

Accès : <https://www.math.univ-paris-diderot.fr/ufr/acces>

Salle

Conférences et plage Jeunes chercheurs : Amphi Turing (rdc, bâtiment Sophie Germain, accès en entrant dans le bâtiment, porte à gauche en face des ascenseurs).

Pauses : devant l'amphi Turing

Responsables du séminaire

Claire Guille-Biel Winder

claire.winder@univ-amu.fr

ADEF, Aix-Marseille Université

Frédéric Tempier

frederick.tempier@cyu.fr

LDAR, CY Cergy-Paris Université

Séminaire organisé avec le soutien de l'Université Paris-Cité, du LDAR, et de l'IREMS de Paris.



Jeudi 21 mars 2024 - Jeunes chercheurs - 11h-12h30

11h- 12H30 : Plage préparatoire (réservée aux jeunes chercheurs) au séminaire national animée par Aline Robert (LDAR) et Fabrice Vandebrouck (LDAR, Université Paris Cité).

Jeudi 21 mars 2024 - 13h30-18h

13h30 - 14h : Accueil.

14h - 15h : *Présentation de thèse* - La restauration de figures : une ingénierie didactique au début de l'école élémentaire. Étude des schèmes et des processus de validation - Karine Vièque (LDAR).

15h00 - 15h45 : Présentation de posters et pause.

15h45 - 17h00 : *Travaux en cours* - Former des enseignants des premier et second degrés à l'enseignement des mathématiques : conditions pour le développement de leur regard didactique - Nathalie Boffy, Aurélie Cadeau, Christine Choquet, Claire Gaudeul-Maeght, Sylvie Grau, Magali Hersant (INSPé académie de Nantes, CREN, Nantes Université).

17h00 - 18h00 : **Plage ARDM et Assemblée Générale.**

Moment convivial dès 18 h.

Vendredi 22 mars 2024 - 8h45-12h30

8h45 - 9h00 : Accueil

9h00 - 10h00 : *Présentation de thèse* - Impact des pratiques enseignantes sur la conceptualisation des droites et des plans dans l'espace : une étude de cas - Céline Nihoul (Université de Mons).

10h00 - 11h00 : *Présentation de thèse* - Modèles praxéologiques dans la transition secondaire-supérieur : le cas des probabilités en filière biologie - Camille Doukhan (LISEC, Université de Strasbourg).

11h00 - 11h15 : Pause

11h15 - 12h30 : *Travaux en cours* - Apports d'une approche ancrée en Théorie de l'Activité - le pari du sens et ses limites (à partir d'exemples - Aline Robert (LDAR) et Fabrice Vandebrouck (LDAR, Université Paris Cité).

Vendredi 22 mars 2024 - 14h-18h

14h00 - 17h15 : *Colloquium CFEM - ARDM* : « Numérique et égalité des chances dans l'enseignement des mathématiques ? »

Moment convivial dès 17 h 15