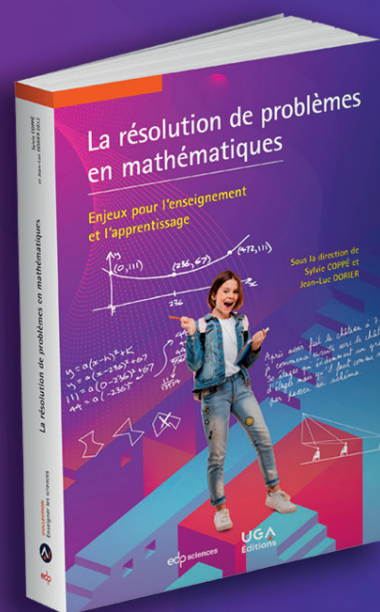


La résolution de problèmes en mathématiques

Enjeux pour l'enseignement et l'apprentissage

Des chercheurs et des chercheuses au cœur des classes de mathématiques pour comprendre les enjeux de la résolution de problèmes

Sous la direction de Sylvie Coppé et Jean-Luc Dorier



Différentes facettes de la résolution de problèmes dans l'enseignement des mathématiques du début du primaire à la fin du secondaire

COLLECTION ENSEIGNER LES SCIENCES

Des ressources didactiques pour mieux expliquer les mathématiques, sciences et techniques

EDP SCIENCES

EDP Sciences publie des ouvrages scientifiques académiques et professionnels, ainsi que des livres de vulgarisation scientifique.



POUR EN SAVOIR PLUS
ACCÈS BOUTIQUE

UGA ÉDITIONS

Maison d'édition pluridisciplinaire de l'Université Grenoble Alpes, UGA Éditions a pour mission de diffuser la recherche et les savoirs.



POUR EN SAVOIR PLUS
SUR L'OUVRAGE

CONTACT PRESSE

julie.cagne@univ-grenoble-alpes.fr

NOUVEAUTÉ, EN LIBRAIRIE LE 26 SEPTEMBRE 2024

En mathématiques, les problèmes sont riches d'enseignement pour les élèves car ils permettent de construire et de donner du sens aux notions mathématiques, et également de mettre en œuvre et de développer des mécanismes de résolution.

L'équipe de didactique des mathématiques de l'Université de Genève nous offre ici une approche complète de la résolution de problèmes, à la fois comme objet et comme outil d'enseignement. De multiples aspects sont pris en compte : les effets des interactions entre élèves ou avec l'enseignant-e, les choix de l'enseignant-e, le rôle et la place de l'évaluation, les effets de la transposition didactique externe (depuis les choix politiques jusqu'à la rédaction des programmes et l'étude des manuels); et ce à différents niveaux scolaires (du début du primaire jusqu'au secondaire). Cette immersion totale dans une réalité sociale avec ses conditions et ses contraintes fait de cet ouvrage un outil unique pour comprendre les ressorts didactiques à l'œuvre et favoriser la progression des élèves.

AUTEURS / AUTRICES

P-F. Burgermeister, M. Chanudet, S. Coppé, M. Coray, S. Coutat, A. Daina, M. De Simone, J-L. Dorier, N. Essonnier, S. Favier, J. Lackova, L. Merminod, C. Vendeira, L. Weiss sont chercheur-es ou enseignant-es à l'Université de Genève dans l'équipe DiMaGe (Didactique des mathématiques à Genève).

EAN13 papier : 9782759835553 / 396 pages / 42€