

Contrat doctoral :
La formation continue des enseignants en
« constellations »

Composante : INSPE

Directrice de composante : Sophie Renaut

Laboratoire : CIRCEFT - Escol

Directeur de laboratoire : Julien Netter

Lieu d'activité : Inspé et écoles de l'académie de Créteil

Intitulé du poste : Contrat doctoral PIA4 – Formation continue en Constellations

Durée du recrutement : 3 ans

Corps de recrutement :

Doctorant Post-doctorant Chercheur Ingénieur d'études Ingénieur de recherche
Assistant-ingénieur Technicien de la recherche Adjoint technique

Missions du poste :

L'équipe Escol du Circeft recrute un doctorant qui se verra attribuer un contrat doctoral dans le cadre du projet PIA 4 « Vers une nouvelle équation académique ».

L'équipe Escol du Circeft étudie notamment les processus de construction des inégalités d'apprentissage en mobilisant une hypothèse relationnelle et contextuelle (Rochex & Crinon, 2011) où sont considérés les savoirs en jeu et les rapports aux savoirs des acteurs. Les chercheurs ont recours à des méthodes qualitatives, souvent des observations et entretiens, qui peuvent être complétées sur le plan quantitatif par des comptages ou des mesures de certains éléments recueillis.

Un contrat doctoral est proposé dans le cadre d'un groupe de recherche du projet PIA4 « vers une nouvelle équation académique » qui étudie la formation des enseignants en constellations en mathématiques dans le premier degré. Le doctorant travaillera, au sein de l'équipe Escol et de ce groupe de recherche, à l'analyse d'aspects de la formation en constellations qui n'ont pas encore été étudiés dans le groupe. À ce jour, les travaux ont essentiellement porté sur la circulation des savoirs et des rapports aux savoirs entre la formation de formateurs et la classe, c'est-à-dire sur les transformations opérées à chaque chaînon (formation de formateurs, constellations, classe) par les acteurs en présence. Ils ont également porté sur le dispositif « constellation », en considérant ce qu'il rend possible, les

contraintes auxquelles il est soumis et les contraintes qu'il induit. En complément de ces premières pistes, la thèse pourrait porter notamment sur les objets suivants :

- l'étude précise des liens entre formation, pratiques enseignantes et activité des élèves en mathématiques ;
- l'étude des liens entre les politiques, définies et redéfinies à différents échelons, et les évolutions du dispositif de formation continue ;
- l'étude des pratiques de formation outillée de la notion bourdieusienne de pratique et de la sociologie interactionniste ;
- l'étude du développement professionnel des enseignants dans les constellations.

ROCHEX, J.-Y., CRINON, J. (dirs.), 2011, *La construction des inégalités scolaires : au cœur des pratiques et des dispositifs d'enseignement*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 212 p.

Activités principales :

Réalisation de la thèse : Lecture, recueil de données de terrain (observations, entretiens...), analyses pour la thèse et participation aux analyses collectives de l'équipe, rédaction.

Compétences requises :

Il est attendu des candidats qu'ils connaissent les travaux de l'équipe Escol et du réseau Reseida, qu'ils les croisent avec un cadre théorique propre à la question étudiée (selon le sujet retenu : sciences politiques, sociologie, didactiques ou psychologie historique), qu'ils soient familiers du contexte de l'école primaire contemporaine et, selon l'objet d'enquête de la thèse, des enjeux relatifs aux processus d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques.

Contraintes spécifiques :

Le terrain d'enquête de la thèse comprendra obligatoirement au moins un des terrains imposés par le projet PIA4, dans un ou plusieurs des trois départements de l'académie de Créteil.

Le doctorant sera encadré par Julien Netter.

Le doctorant sera rémunéré 2200 € bruts en 2025 puis 2300 € bruts après le 1^{er} janvier 2026.

Le doctorant sera inscrit à l'école doctorale Cultures et sociétés de l'UPEC, il pourra bénéficier d'un espace de travail sur le site de Bonneuil de l'Inspé de Créteil.

Diplôme requis :

Master en sciences de l'éducation, en sociologie, en didactique, en anthropologie, en sciences politiques ou, selon les cas, en psychologie.

Formation et expérience professionnelle souhaitées :

Une expérience professionnelle en établissement d'enseignement pourrait être jugée favorable.

Remarques diverses :

Dans les dossiers, les candidats devront fournir les pièces suivantes :

- Pièces obligatoires :
 - Curriculum vitae détaillé ;
 - Projet de thèse de trois à cinq pages adapté au descriptif ci-dessus incluant une bibliographie indicative ;
 - Feuille de notes du master (S1 à S3, S4 si disponible).
- Pièces non obligatoires pouvant être portées au dossier :
 - Mémoire de M2 (ou note de recherche de M1 et début du mémoire de M2 s'il n'est pas terminé) ;
 - Rapport de soutenance de mémoire de M2 (si la soutenance a eu lieu).

Les dossiers doivent être envoyés **au plus tard le 14 septembre 2025** conjointement aux deux adresses suivantes : julien.netter@u-pec.fr et claire.benveniste@u-pec.fr

Les candidats ayant produit des dossiers jugés pertinents seront auditionnés **le 29 septembre 2025**.